



CONSTRUYENDO LA  
**REFORMA ACADÉMICA,**  
**UN DIÁLOGO DE COMUNIDAD**  
2019



ACREDITACIÓN  
INSTITUCIONAL  
DE ALTA CALIDAD

Vigilada MinEduación.  
Res. No. 10740, 2017-2021.

## ¿QUÉ ES UNA REFORMA ACADÉMICA?

Las reformas académicas nacen del análisis consciente del quehacer de **las instituciones, de la reflexión frente a sus acciones actuales y pasadas** y la visión futura en el marco de la sostenibilidad y el desarrollo; son ejercicios de transformación integrales que permiten desarrollar la labor misional y los proyectos institucionales con coherencia frente a los retos actuales y venideros.

## LA REFORMA ACADÉMICA UAO

En la Universidad Autónoma de Occidente estamos en una Reforma Académica, como un proceso integral de transformación de cara a los retos constantes, entendiendo los contextos contemporáneos de formación, crecimiento y sostenibilidad, como escenarios en los cuales tiene lugar nuestro proyecto institucional.

La reforma surge del análisis profundo sobre las capacidades institucionales para responder, de manera pertinente, oportuna e innovadora, a la dinámica del cambio social y a las demandas que la sociedad le formula. Este proceso transformador tiene como una de sus improntas el carácter integrador, participativo, crítico y prospectivo, de manera que posibilite la interlocución y su reconocimiento y apropiación dentro y fuera de la Comunidad Autónoma, resignificando sus acciones desde los diferentes frentes de desarrollo institucional y respondiendo a su compromiso con la calidad en el horizonte del 2030.

## ¿POR QUÉ UNA REFORMA ACADÉMICA EN LA UAO?

- Permite conocer y enfocarnos en las nuevas realidades del contexto educativo.
- Existen capacidades y desarrollos institucionales para lograr un salto cualitativo en materia académica e investigativa.
- La efectividad académica institucional nos brinda oportunidades para una transformación que impacte positivamente el desarrollo de la región y el país.
- El proceso de construcción colectiva del Plan de Desarrollo 2030 ha permitido tomar decisiones sobre la identidad, aporte y compromisos **de la UAO, a fin de constituirse en un referente nacional e internacional de excelencia.**

## ÁMBITOS QUE ABARCA LA REFORMA ACADÉMICA

La Reforma Académica como proceso vincula los ejes del proyecto educativo de la UAO, buscando las transformaciones formativas que permitan el logro de la misión y la visión, con total coherencia con el perfil institucional y la articulación de las funciones sustantivas. Este proceso concentrará sus esfuerzos en los siguientes ámbitos:

## HITOS DE DESARROLLO DE LA REFORMA ACADÉMICA



Definir la Reforma Académica y los antecedentes institucionales, para construir un panorama de base.

---



Identificar las tendencias en educación superior que constituyen referentes necesarios para consolidar las transformaciones propuestas.

---



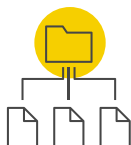
Determinar las necesidades, demandas, problemas y metas a los que pretende responder la Reforma Académica, en el marco del Plan de Desarrollo 2030 y de acuerdo con los ámbitos definidos.

---



Explicitar las posibles articulaciones que permite la Reforma entre las funciones sustantivas.

---



Establecer un conjunto de lineamientos básicos para las transformaciones curriculares y pedagógicas que requiere la UAO, de manera que queden explícitas las condiciones para que la Reforma Académica sea un proceso auténtico.

PEI

MARCOS DE POLÍTICA

ESTRUCTURA ACADÉMICA

CURRÍCULO

PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

CONTEXTO GLOBAL



“ La Reforma Académica empieza su tránsito y el terreno es propicio para construir utopías. La invitación es para que todos como comunidad seamos sus protagonistas. ”

Construyendo la Reforma Académica:  
Un diálogo de comunidad. 2018. p.2.

**Informes:**

---

Vicerrectoría Académica  
Centro de Desarrollo Académico  
Correo electrónico: [cda@uao.edu.co](mailto:cda@uao.edu.co)

