

Vicerrectoría Académica Programa de formación profesoral 2017

Curso de uso de TIC con propósitos educativos

1. Presentación:

La escuela moderna, al privilegiar la transmisión de conocimiento, ha promovido el uso de tecnologías desde una perspectiva difusionista e instrumental. En dicha corriente priman los contenidos y el aprendizaje sólo se alcanza si el “alumno” logra memorizar la información transmitida por el profesor y/o por medios como el libro, la radio, la televisión, la computadora, Internet y/o dispositivos móviles. Al respecto, Martín Barbero (1996), en su texto “Heredando el Futuro: Pensar la educación desde la comunicación”, afirma que “los medios aparecen como un gesto modernizador más hacia afuera que hacia adentro de los sistemas educativos, cambiando su fachada pero no los procesos pedagógicos, -amenizando- pero no deteniendo el deterioro de la relación escolar tradicional”. Además, en algunos escenarios académicos, la formación en el uso de tecnologías se ha limitado al manejo técnico de un software específico, dejando de lado el sentido educativo que tiene dicha tecnología como facilitador o mediador.

Por otra parte, la educación contemporánea se centra en el aprendizaje. En este ámbito, Paulo Freire (1970), en “Pedagogía del oprimido”, plantea que “es clave partir del universo de significados del propio grupo, diferentes muchas veces de los del educador, cuyo papel será facilitar el intercambio de saberes entre los participantes, aportar los suyos propios y los múltiples saberes producidos por la humanidad, sometiéndolos siempre a crítica en vez de aceptarlos como verdades a priori”. Desde este enfoque, el diálogo es determinante. La comunicación es la propuesta para una educación participativa, donde el docente orienta y promueve prácticas en sus estudiantes que posibiliten la construcción colectiva de saberes, socialmente pertinentes. En este escenario, las tecnologías de la Información tienen un papel protagónico, no como medios en el sentido instrumental de la palabra sino como espacios para la interacción y la significación social de conocimiento.

La Universidad Autónoma de Occidente, a través de su Proyecto Educativo Institucional (PEI), ha dimensionado la importancia de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de mediación educativa y considera, por tanto, que es necesario trascender el uso de las mismas desde una perspectiva instrumental. Frente a tal necesidad ha planteado, como proyecto de mejoramiento, ofrecer a la comunidad académica el curso Uso de TIC con propósitos educativos.

2. Objetivos

2.1 Objetivo general

Potenciar la práctica pedagógica y didáctica de los docentes de la UAO a través del uso significativo de Tecnologías de la Información y la Comunicación en los procesos de aprendizaje de sus estudiantes.

2.2 Objetivos específicos

- Comprender los diferentes conceptos, estrategias y herramientas de conocimiento que se emplean en la interacción pedagógica mediada por la Internet.
- Apropiar un conocimiento conceptual para la producción de mensajes audiovisuales electrónicos de apoyo a presentaciones magistrales.
- Desarrollar un Ambiente Electrónico de Aprendizaje a través de plataformas e-learning para apoyar procesos de enseñanza – aprendizaje.

3. Estructura del curso

Este curso abordará las tecnologías desde tres niveles, el uso significativo de la Internet en la interacción del estudiante con redes de conocimiento, la producción de mensajes audiovisuales electrónicos como apoyo a una presentación magistral y el desarrollo de Ambientes Electrónicos de Aprendizaje.

El Curso consta de tres módulos que los participantes deberán desarrollar en su totalidad, lo que les demanda asistencia obligatoria a las jornadas presenciales por módulo, entrega de los productos acordados, participación y desarrollo en las actividades definidas en cada sesión presencial y asistencia a las sesiones de asesoría.

La programación de los módulos es la siguiente:

Módulo	Nombre	Franja horaria	Fecha
No. 1	Competencias Pedagógicas: Ambientes Electrónicos de Aprendizaje	Miércoles 3:30 p.m. a 6:00 p.m.	22 horas presenciales. 8, 15, 22 febrero. 8, 15, 22, 29 marzo 19, 26 abril.
No. 2	Competencias Tecnológicas: Internet para la Docencia	Miércoles 3:30 p.m. a 6:00 p.m.	42 horas presenciales. 3, 10, 17, 24 mayo. 7 junio. 5, 12, 26 julio. 2, 9, 16, 23, 30 agosto. 6, 13, 20, 27 septiembre.

No. 3	Competencias Comunicativas: Presentaciones Apoyadas en TIC	Miércoles 3:30 p.m. a 6:00 p.m.	23 horas presenciales. 11, 18, 25 octubre. 1, 8, 15, 29 noviembre. 6, 13 diciembre.
-------	---	------------------------------------	---

4. Evaluación y certificación

Componente	Actividad	Ponderación
Ambientes Electrónicos de Aprendizaje	- Diseño instruccional de curso. - Implementación del curso sobre plataforma LMS.	50%
Internet para la docencia	- Incorporación de recursos electrónicos como facilitadores de procesos educativos de un curso.	30%
Presentaciones efectivas	- Desarrollo presentación.	20%

El Centro de Desarrollo Académico expedirá una constancia de aprobación del curso y su equivalente en puntaje para la movilidad a los profesores de planta que terminen el proceso, previo cumplimiento de los compromisos adquiridos. A los profesores de cátedra, se les expedirá una constancia sobre el número de horas y módulos del curso, siempre y cuando cumplan con los compromisos adquiridos.

5. Compromisos de los docentes participantes

- Asistencia puntual, obligatoria y activa a las sesiones presenciales de cada uno de los módulos previstos en el Curso y a las asesorías programadas.
- Desarrollo y envío de las actividades planeadas en cada Módulo.
- Desarrollo de un Ambiente Electrónico de Aprendizaje (AEA) sobre plataforma LMS de una de las asignaturas que orienta el participante, que integre por lo menos tres recursos de Internet y tres presentaciones audiovisuales pertinentes para los propósitos del curso.
- Aplicación del AEA en el semestre 2018-01.
- Los participantes se comprometen a realizar una presentación de sus desarrollos ante la comunidad universitaria, de acuerdo con el cronograma definido por la Vicerrectoría Académica.
- Al finalizar cada semestre, deben remitir un informe de avance del proceso a la Vicerrectoría Académica.
- Firma de las garantías establecidas por la Universidad, para la condonación de la inversión.



CENTRO DE
INNOVACIÓN TIC

6. Destinatarios

Profesores de planta y de cátedra.

7. Inscripciones

Los registros se pueden realizar del **1 al 7 de febrero de 2017**, en el siguiente enlace

<http://cit.uao.edu.co>.



Res. No. 16740, 2017-2021.



Vigilada MinEduación.