



PREPARACIÓN PARA LA PRUEBA SABER PRO Y SABER T&T

COMPETENCIAS CIUDADANAS 2020



Vicerrectoría
Académica
Centro de Desarrollo Académico



El material que aparece a continuación será utilizado en el taller, no es de elaboración propia.

A partir de las preguntas y las explicaciones sobre la evaluación se procederá a comentar, discutir, aclarar dudas de los estudiantes, para una mayor claridad sobre las pruebas Saber Pro.

La prueba obligatoria, de carácter estatal Saber Pro, es una herramienta para, entre otras, mejorar la calidad de la educación superior en Colombia.

Evalúa competencias genéricas y específicas de quienes han cursado el 75% de los créditos de sus programas técnicos, tecnológicos y/o profesionalizantes.

Esta prueba es un requisito de grado.

A pesar de contar con un componente específico y particular con relación a la disciplina o profesión en la que se está formando un estudiante, la prueba tiene una estructura que se divide en 5 módulos, los cuales tienen como objetivo medir los siguientes aspectos generales:



Competencias
Ciudadanas

Comunicación
Escrita

Razonamiento
Cuantitativo

Lectura Crítica

Inglés

SABER PRO

OBJETIVO

Evaluar y proporcionar un reporte del grado de desarrollo de habilidades y conocimiento generales de estudiantes de programas de formación universitaria profesional.

DIRIGIDO A

Estudiantes que han aprobado el 75 % de los créditos de sus respectivos programas de formación universitaria profesional.

PRIMERA SESIÓN

Es obligatoria y se compone de **5 MÓDULOS*** de competencias genéricas + **1 cuestionario socioeconómico**

17 preguntas
(estas no se califican).

- ▶ Lectura crítica 35
- ▶ Razonamiento cuantitativo 35
- ▶ Competencias ciudadanas 35
- ▶ Inglés 55
- ▶ Comunicación escrita 1

TIPOS DE PREGUNTA

La primera sesión está conformada por **177 PREGUNTAS** de opción múltiple con única respuesta. + **1 PREGUNTA** abierta.

DURACIÓN

El tiempo establecido para la primera sesión es de **4 h y 40 min.**



MATERIALES DEL EXAMEN

Una vez esté ubicado en el aula, cada evaluado recibirá un paquete que incluye:

- ▶ Cuadernillo.
- ▶ Cuadernillo de comunicación escrita.
- ▶ Hoja de respuestas.
- ▶ Hoja de operaciones.
- ▶ Hoja borrador.

Esta pregunta evalúa la competencia de comunicación escrita

Quien presente el examen debe desarrollar un texto de máximo dos páginas que permita dar cuenta de la habilidad para comunicar y defender una idea de forma escrita.

* Además de presentar los 5 módulos genéricos de la primera sesión, los evaluados tienen la posibilidad de presentar uno de los 40 módulos de competencias específicas que oferta el Icfes, en una segunda sesión.

PARA MÁS INFORMACIÓN CONSULTA LA PÁGINA WEB DEL ICFES AQUÍ 



La educación
es de todos

Mineducación

SABER PRO 2018 NIVELES DE DESEMPEÑO

MÓDULO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS



DESCRIPTOR GENERAL

El estudiante que se ubica en este nivel podría identificar algunos principios y derechos fundamentales consignados en la Constitución política de Colombia. Reconocer intereses, cosmovisiones y dimensiones presentes en problemas o situaciones de interacción, así como identificar intenciones y prejuicios contenidos en enunciados. Las preguntas de este nivel involucran contextos sencillos, con pocos actores, enunciados directos y posturas o posiciones explícitas, sencillas y claras. Además, presentan situaciones cercanas a la cotidianidad del estudiante (escolares, familiares, laborales, etc.) o de conocimiento y amplia discusión pública.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel podría:

- Identificar si se están vulnerando o protegiendo algunos derechos fundamentales establecidos en la Constitución.
- Identificar algunos principios básicos del Estado y la democracia de Colombia.
- Reconocer, en enunciados sencillos, prejuicios e intenciones de quien realiza una afirmación.
- Reconocer posiciones o intereses explícitos y sencillos en situaciones de interacción. Además, podría reconocer la relación entre estas posiciones y posibles soluciones a un problema.
- Identificar de qué manera la cosmovisión o ideología de una persona o grupo se traduce o refleja en determinados comportamientos.
- Comprender que los problemas y sus soluciones involucran distintas dimensiones y reconocer relaciones entre estas.
- Analizar cómo ciertas condiciones explícitas del contexto pueden afectar el éxito de una solución a un problema, y determinar qué tipo de factores hacen que dicha solución pueda aplicarse en un contexto diferente.
- Identificar consecuencias no deseadas que estén directamente asociadas a una acción.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel, conoce derechos individuales y colectivos consagrados en la Constitución política de Colombia. Además, conoce características básicas del Estado social de derecho en Colombia.

Comprende que en la sociedad se presentan a menudo situaciones problemáticas y de conflicto y que estas situaciones involucran diferentes dimensiones, puntos de vista e intereses individuales o grupales que pueden oponerse entre sí. Igualmente, reconoce que en dichas situaciones hay argumentos, afirmaciones y fuentes de información más sólidas que otras para apoyar o contradecir un argumento o posición. También identifica los efectos de una afirmación o enunciado, sobre personas o grupos.

Finalmente, identifica las relaciones entre soluciones a un problema, y distintas dimensiones (social, política, económica, cultural, etc.) o intereses de las partes involucradas.

Las preguntas de este nivel involucran tanto contextos que son cercanos a la cotidianidad del estudiante, o de conocimiento y amplia discusión pública, como contextos más lejanos y complejos.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel:

- Comprende qué tipos de situaciones pueden poner en peligro el equilibrio entre las ramas del poder público.
- Reconoce algunos derechos colectivos, y situaciones en las que se vulneran o protegen algunos derechos fundamentales, sociales, económicos y culturales.
- Identifica mecanismos de participación consagrados en la Constitución política de Colombia.
- Reconoce el impacto que ciertas declaraciones o acciones discriminatorias pueden tener sobre una persona o un determinado grupo de personas.
- Reconoce cuando en un enunciado no hay información suficiente para apoyar un argumento o cuando se hacen generalizaciones inválidas en enunciados sencillos.
- Identifica relaciones entre enunciados (por ejemplo, de coherencia).
- Reconoce cuáles afirmaciones apoyan un argumento y cuáles se oponen a este.
- Valora la credibilidad de las fuentes de las cuales proviene una información dada.
- Reconoce la postura de una persona o grupo de personas frente a una propuesta de solución a un problema.
- Identifica acuerdos y desacuerdos entre las perspectivas de diferentes actores, así como reacciones no esperadas por estos ante una propuesta de solución a un conflicto.
- Identifica distintos aspectos (económicos, políticos, sociales, entre otros) que se oponen de manera directa en un conflicto.
- Identifica, en la solución a un problema, a cuál aspecto se le da mayor importancia.
- Analiza las consecuencias de la implementación de una solución en lo que concierne a una dimensión de un problema.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel comprende la primacía de la Constitución sobre cualquier otra norma. Además, conoce deberes ciudadanos consagrados en ella, así como las funciones de los entes de control y de las entidades de representación indirecta en Colombia.

Identifica argumentos implícitos en un enunciado o afirmación y establece la relación entre una afirmación y una cosmovisión. Finalmente, analiza y compara propuestas de solución a un problema.

Las preguntas de este nivel involucran contextos de conflicto que pueden ser alejados de la cotidianidad del estudiante y que no necesariamente son de amplia discusión pública. Se usan temas más complejos, que requieren un nivel mayor de abstracción o sobre los cuales se realiza una descripción menos detallada del problema en cuestión.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel:

- Comprende que en Colombia la Constitución está por encima de cualquier ley.
- Identifica deberes ciudadanos consagrados en la Constitución política de Colombia.
- Conoce la importancia de la democracia representativa en Colombia y el funcionamiento de las instituciones que la hacen posible (por ejemplo, Congreso y asambleas departamentales).
- Conoce las funciones de los entes de control (Procuraduría General de Nación y Contraloría General de la República) establecidos en la Constitución política de Colombia.
- Reconoce lo que se está afirmando o proponiendo cuando esto no se está diciendo explícitamente o cuando esto se describe de forma incompleta.
- Identifica de qué manera la cosmovisión o ideología de una persona o grupo se traduce o refleja en determinados argumentos.
- Identifica el aspecto de un problema que no está contemplado en una propuesta de solución.
- Identifica relaciones (por ejemplo, de afinidad) entre propuestas con distintos énfasis para resolver una situación conflictiva.



DESCRIPTOR GENERAL

Además de lo descrito en el nivel anterior, el estudiante que se ubica en este nivel comprende cómo se puede modificar la Constitución política de Colombia. Además, analiza críticamente argumentos y enunciados y las relaciones entre ellos. Finalmente, compara las perspectivas de diferentes actores cuando estas son implícitas e identifica dimensiones y condiciones de un contexto cuando estas también son implícitas.

Las preguntas de este nivel involucran contextos que, además de que pueden ser alejados de la cotidianidad del estudiante, y de que no necesariamente son de amplia discusión pública, implican el uso de conocimientos generales sobre situaciones sociales para su resolución. Al igual que en el nivel anterior, se usan temas complejos, que requieren un alto nivel de abstracción o con descripciones poco detalladas sobre el problema en cuestión.

DESCRIPTORES ESPECÍFICOS

El estudiante que se ubica en este nivel:

- Conoce los requisitos y procedimientos para modificar la Constitución política de Colombia.
- Reconoce la relación entre enunciados y la validez de argumentos cuando este ejercicio implica el uso de conocimientos (políticos, sociales, culturales, etc.) generales sobre situaciones sociales.
- Identifica perspectivas implícitas de diferentes actores involucrados en un problema y establece relaciones de afinidad u oposición con otras perspectivas.
- Identifica dimensiones involucradas en un conflicto y condiciones que hacen que una solución a un problema pueda implementarse en un contexto diferente, en situaciones en las que las dimensiones o las condiciones no son explícitas e implican conocimientos generales sobre situaciones sociales.



MINEDUCACIÓN

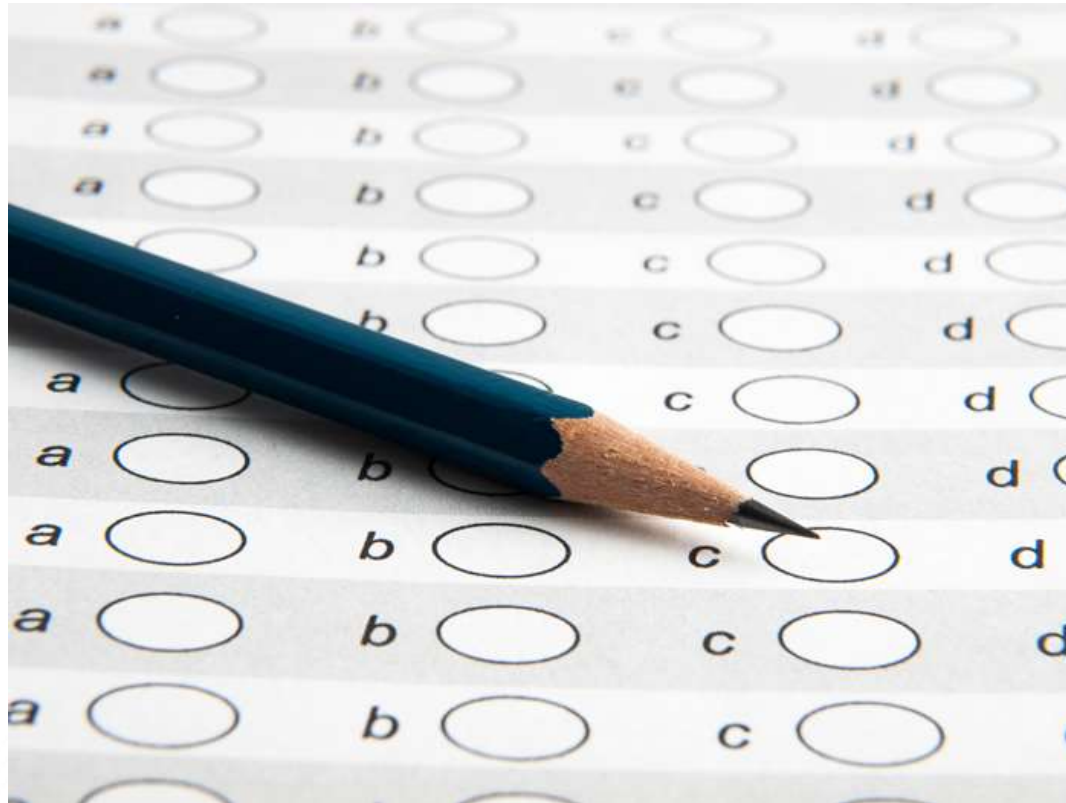




La educación es de todos

Mineducación

A continuación, se trabajarán preguntas tipo que han sido liberadas por el ICFES.



En una ciudad los habitantes enfrentan un grave problema de tráfico. Las vías no son suficientes para la cantidad de carros que tienen los habitantes de la ciudad y la oferta de transporte público es limitada y de mala calidad. El gobierno de la ciudad decide que para solucionar el problema de tráfico va a limitar la cantidad de carros particulares que pueden circular diariamente, de acuerdo con el último número de la placa.

En lo que concierne al transporte de los ciudadanos, ¿qué efectos no deseados podría traer la medida?

- A. Que disminuya el número de carros particulares en circulación y aumente el número de usuarios de transporte público.
- B. Que aumente el número total de carros particulares y el servicio de transporte público se vuelva aún más deficiente.
- C. Que disminuya la contaminación del aire y se debiliten los controles al nivel de contaminación máximo permitido por tipo de vehículo.
- D. Que aumente el precio de los vehículos particulares y los vehículos de transporte público no circulen con pocos pasajeros.

Clave B

La respuesta B es la única que presenta dos efectos no deseados en lo que concierne al transporte en la ciudad.

Cuando Rosa estaba terminando su formación profesional sufrió un accidente que le produjo una parálisis que la obliga a desplazarse en silla de ruedas. Ahora tiene 28 años, se graduó como ingeniera de sistemas, y está buscando trabajo. Envío su hoja de vida a una empresa, la cual le manifestó que cumplía con el perfil requerido y la citó a una entrevista. Durante la entrevista, le dijeron a Rosa que desafortunadamente no la podrán emplear pues la empresa se vería obligada a adaptar su infraestructura física para que ella pudiera trabajar allí.

En lo que concierne a la Constitución, ¿cuál de las siguientes afirmaciones aplica a la situación presentada?

- A. La empresa carece de recursos para adaptar su infraestructura de manera que Rosa pueda trabajar allí.
- B. La empresa podría recibir deducciones de impuestos por emplear a personas en situación de discapacidad
- C. La empresa puede justificar sobre la base de sus estatutos el no emplear a Rosa
- D. La empresa está vulnerando el derecho a tener igualdad de oportunidades para trabajar.

Clave D

La respuesta D es la única que presenta un principio constitucional que aplica en la situación presentada.

La entrada a un museo de la ciudad no tiene el mismo valor para todos los ciudadanos, pues para los menores de edad hay una reducción de la tarifa a la mitad.

La diferencia en la tarifa es

- A. injusta, porque el museo invierte la misma cantidad de recursos en prestarles un buen servicio a todos.
- B. justa, porque los menores de edad generalmente no cuentan con recursos económicos propios y su acceso a la cultura debe promoverse.
- C. justa, porque únicamente debe promoverse el acceso a la cultura de las personas que se encuentren en edad de aprender.
- D. injusta, porque al haber tarifas reducidas el museo recibe menos ingresos de los que recibiría si todos pagaran la tarifa completa.

Clave B

Tarea

El Estado debe promover el acceso de todos los ciudadanos a la cultura, y es verdad que los estudiantes, puesto que (normalmente) no trabajan, no cuentan con recursos propios.

Para atender a todos los niños en edad escolar que no están recibiendo educación, la Secretaría de Educación de un municipio decide ordenarles a los colegios públicos que aumenten a 50 la cantidad de estudiantes en cada salón.

¿Cuál de las siguientes es una probable consecuencia no deseada de esta medida?

- A. Que la Secretaría de Educación se quede sin presupuesto para continuar pagándoles el salario a los profesores.
- B. Que desde el preescolar la educación se reduzca a un mero entrenamiento para el trabajo.
- C. Que con el aumento demográfico haya cada vez más niños que requieran educación y que no puedan ser atendidos.
- D. Que disminuya la atención que el profesor puede prestar a cada niño y con ello la calidad de la educación prestada.

Clave D

Es de esperar que, todo lo demás constante, baje la calidad de la educación, lo que constituye por supuesto un efecto no deseado de la medida.

Recientemente, el secretario general de la Real Academia Española de la Lengua (RAE) hizo la siguiente declaración: “A lo largo de 300 años de historia, unos mil hombres han ocupado los sillones de la Real Academia Española de la Lengua mientras que apenas 10 mujeres han estado allí. Hoy, cinco de los 46 sillones de la Academia están ocupados por mujeres. Por la defunción de sus titulares hay tres plazas vacantes. Será un buen día para que la RAE, además de enmendar la página a textos ajenos, empiece a corregir los errores propios”. ¿Existe algún prejuicio injustificable en la anterior declaración?

- A. No, pues afirma que los hombres han construido con su esfuerzo 300 años de historia de la RAE.
- B. B. Sí, pues afirma que apenas 10 mujeres han ocupado los sillones de la Real Academia Española de la Lengua.
- C. No, pues señala que históricamente las mujeres han sido discriminadas por la RAE para desempeñarse en ella.
- D. Sí, pues señala que a lo largo de la historia la RAE no les ha dado a los hombres la importancia que merecen. 1

P
r
e
g
u
n
t
a

Francisco, estudiante de 8.º semestre debía presentar el trabajo final de una materia y como faltó a la última clase no tenía las instrucciones precisas dadas por el profesor ese día. Tampoco alcanzó a prepararlo, porque tuvo que acompañar a su mamá a un examen médico. La presión de sacar una buena nota lo tenía diezmado y resolvió copiar fragmentos de forma literal sin hacer las referencias bibliográficas correspondientes, atribuyéndose de esta manera la autoría de las ideas. Entregó el trabajo justo a tiempo; sin embargo, al día siguiente el profesor lo citó. En la universidad, ¿cuál fue el problema principal de Francisco?

2

- A. Profesional, pues la materia es fundamental para su carrera.
- B. Ético, pues desconoció los derechos de autor.
- C. Psicológico, pues estaba muy agobiado para asistir a clase.
- D. Familiar, pues debía acompañar a su mamá a una cita médica.

En el Congreso, en medio del debate sobre la despenalización del aborto, un congresista afirma que está a favor de esta en todos los casos, porque un embrión no puede considerarse una persona. Otro congresista dice que no está de acuerdo, pues considera que toda vida es sagrada sin excepciones.

A continuación se presentan algunas posiciones que se formularon en el debate. ¿Cuál de ellas presenta un argumento a favor de la postura del segundo congresista?

- A. Si la práctica del aborto es ilegal, esta se realiza en sitios clandestinos sobre los cuales no puede ejercerse ningún control.
- B. Aceptar el aborto es una medida estratégica y efectiva para disminuir el nacimiento de niños indeseados.
- C. Permitir el aborto es justo cuando obligar a la madre a tener el hijo sería poner en serio riesgo su vida.
- D. El aborto es inaceptable, pues nadie tiene derecho de decidir sobre una vida que se está iniciando.**

El Gobierno Nacional discute con algunos sindicatos sobre el ajuste del salario mínimo para el próximo año. El ministro de Hacienda explica que el Gobierno Nacional busca, ante todo, disminuir la tasa de desempleo. Con tal objetivo en mente, el ministro considera que se debe apoyar a las empresas, como generadoras de empleo, para que sus costos de operación disminuyan, tengan más ingresos, crezcan más y generen más empleo. En esa medida, propone que el incremento del salario mínimo sea relativamente bajo. De los siguientes argumentos, ¿cuál apoya la propuesta del ministro?

- A. Un incremento sustantivo del salario mínimo aumenta los gastos de los empleadores y, por ende, desmotiva la contratación de nuevos empleados.
- B. Por más que el incremento del salario mínimo sea bajo no deja de ser un incremento y, por ende, motiva a los empleadores a disminuir el número de empleados.
- C. Un incremento bajo del salario mínimo favorece las finanzas de los empleadores y, por ende, no los motiva hacia la búsqueda de una mayor competitividad.
- D. Aunque el incremento del salario mínimo sea alto, el desempleo no va a aumentar porque los márgenes de ganancia de los empleadores son muy amplios.

En el Congreso de un país, los partidos con mayor representación se han caracterizado por defender las ventajas del mercado y la iniciativa privada en la provisión y administración eficiente de los servicios que requiere la sociedad. Los partidos con menor representación prefieren que el Estado se encargue directamente de proveer estos servicios. El gobierno busca la aprobación del Congreso para resolver la necesidad de ampliar la prestación del servicio de energía a varias zonas del país. Con el fin de obtener rápidamente esta aprobación, el Gobierno propone la convocatoria a un concurso público entre empresas privadas interesadas para determinar cuál empresa estaría en capacidad de prestar el mejor servicio. ¿Qué opinarían los partidos minoritarios de la propuesta del Gobierno?

- A. Estarían de acuerdo, porque la propuesta permite garantizar algunas ganancias para el Estado provenientes de prestar el servicio.
- B. Estarían de acuerdo, porque con la propuesta se asegura mayor eficiencia en la prestación del servicio aunque el Estado no perciba ganancias.
- C. Estarían en desacuerdo, porque para ellos el Gobierno no tiene la competencia para decidir sobre la prestación de servicios en el país.
- D. Estarían en desacuerdo, porque para ellos es mejor que el Estado maneje los recursos a través de una empresa de energía pública que se encargue de prestar el servicio**

En el estudio Tuskegee sobre sífilis no tratada en varones negros en Alabama (1932 - 1972), se utilizó una muestra de 399 varones pobres afroamericanos infectados y 201 sanos como control, en su mayoría analfabetos. Los participantes fueron engañados al decirles que tenían "mala sangre" y que podrían recibir tratamiento médico gratuito, transporte a la clínica, comidas y un seguro de sepelio en caso de fallecimiento, si participaban en el estudio. Después hacer pública esta investigación se generó un gran escándalo. Para brindar una solución al engaño se creó una comisión que explicó, identificó y unificó los principios éticos básicos en la experimentación con seres humanos. A raíz de estas nuevas disposiciones éticas, algunos investigadores se sintieron extremadamente limitados en sus posibilidades de hacer experimentación. ¿Cuál de los siguientes serían un efecto no esperado del establecimiento de regulaciones para las investigaciones?

- A. Que los experimentos respeten la autonomía de las personas.
- B. Que los experimentos tengan efectos negativos en la salud de las personas.
- C. Que los experimentos se hagan exclusivamente con los enfermos pobres.
- D. Que los experimentos se hagan disfrazando el propósito de la investigación.**

En un municipio arrocero del país hay una sequía que está afectando seriamente la cosecha de este año. A 20 kilómetros del municipio hay una represa creada para generar energía eléctrica para la región. Los habitantes del municipio le piden al gobierno departamental que deje desviar agua de la represa para que los cultivos de arroz no se dañen. El gobierno departamental niega la solicitud porque dice que el propósito de la represa es producir energía eléctrica para toda la región. ¿Cuáles de las siguientes dimensiones están presentes en este caso?

- A. Económica y política.
- B. Ambiental y energética.
- C. Cultural y política.
- D. Cultural y laboral.

P
r
e
g
u
n
t
a

En el país se presentan nuevas circunstancias políticas que hacen necesaria una reforma a la Constitución. Los ministros dicen que por ser urgente, la reforma la puede hacer el Presidente. Los congresistas dicen que la reforma debe hacerla el Congreso. Según la Constitución, ¿tienen razón los congresistas?

- A. **Sí; el único órgano del Estado que puede hacer reformas a la Constitución es el Congreso.**
- B. No; ni el Presidente ni el Congreso pueden reformar la Constitución porque esta es la norma de normas.
- C. No; el Presidente solo puede reformar la Constitución cuando consulta previamente a la ciudadanía.
- 8 D. Sí; el Congreso puede hacer la reforma solo cuando el presidente es autor de la propuesta. 8

P
r
e
g
u
n
t
a

En un sistema democrático, los partidos políticos son importantes porque

- A. obligan a los ciudadanos a participar en política.
- B. evitan que intereses particulares influyan en la política.
- C. evitan la agrupación de los ciudadanos.
- D. representan distintas posturas políticas.**

9

- p
r
e
g
u
n
t
a
- 1
0
- Históricamente Colombia se ha caracterizado por una educación precaria. A raíz de la falta de cobertura, en la segunda mitad del siglo XX se trató de ampliar la educación en las regiones. A pesar de estos esfuerzos, recientemente los grupos étnicos se quejaron de la poca relación existente entre el servicio educativo y la realidad de su cultura. Ellos manifestaron la necesidad de fortalecer los procesos educativos a partir del reconocimiento de las diferencias culturales y de la diversidad étnica de la nación. De acuerdo con la anterior información, una posible consecuencia de la homogenización de la educación sería
- A. facilitar el desarrollo cognitivo de los estudiantes.
 - B. aumentar la cobertura educativa en zonas apartadas del país.
 - C. ser más costosa que implementar programas de etnoeducación.
 - D. implicar una pérdida del patrimonio cultural del país**

El gobierno de un país hizo estudios en el subsuelo de una región rural poco habitada, los cuales concluyen que existe una gran riqueza mineral del lugar. En consecuencia, la minería a gran escala aparece como una importante fuente de ganancias, dados los precios altos en el mercado mundial. El gobierno considera que debe impulsar esta forma de hacer minería, aunque implique una inversión en maquinaria y tecnología especializada, que sólo mano de obra calificada puede operar. Los pobladores de la región se oponen al proyecto minero, ya que además del alto impacto ambiental, les preocupa la gran cantidad de terrenos que se necesitarían para llevarlo a cabo. Ante este panorama, es posible que se presente un conflicto. ¿Cuál sería la causa?

- A. El gobierno quiere favorecer intereses económicos de unos pocos en detrimento del bienestar de la mayoría.
- B. Los habitantes de la región no quieren compartir los recursos que pueden favorecer a toda la población del país y no solo a una región.
- C. El progreso económico y tecnológico implica algunos sacrificios de la población de una región inviable económicamente.
- D. El proyecto del gobierno puede traer beneficios en crecimiento económico, pero podría generar problemas sociales como el desempleo y el desplazamiento.

- P
r
e
g
u
n
t
a
- Un joven universitario decidió que nunca va a votar porque piensa que todos los políticos son corruptos y que el sistema democrático no funciona. Dice que prefiere no saber qué está pasando en el país ni en su comunidad, porque, de todos modos, no se solucionan los problemas. Con esta actitud, el joven desconoce sus deberes como ciudadano, porque
- A. los ciudadanos tienen obligación de votar aunque no les guste la política.
 - B. la Constitución contempla multas para quienes se abstengan de votar.
 - C. la Constitución reconoce como un deber proponer soluciones para la comunidad.
 - D. los ciudadanos tienen el deber de participar en la vida política, cívica y comunitaria.

1
2

P
r
e
g
u
n
t
a

El encabezado de uno de los periódicos más importantes del país dice: “La reforma al sistema de salud garantiza el acceso a este servicio como un derecho fundamental y lo supedita a los recursos que el Estado pueda otorgar para ello sin afectar la sostenibilidad fiscal del país”. Una persona afirma que este encabezado presenta la reforma como contradictoria, ¿por qué?

- A. Porque procura el bienestar individual de los ciudadanos, pero no el del país en su totalidad.
- B. Porque mezcla la prestación del servicio de salud y los derechos de los ciudadanos.
- C. Porque garantizar el acceso a la salud requiere voluntad política y no una reforma al sistema.
- D. Porque no puede garantizarse un derecho mientras se condiciona a factores económicos.

1
3

De estos dos enunciados, 1. “La acción violenta no es toda igual, es justa la del pueblo buscando libertad” y 2. “El fin justifica los medios”. Se puede afirmar que:

- A. son iguales, porque ambas justifican el uso de acciones violentas en ciertos casos.
- B. son contradictorios entre sí, porque el primero limita al pueblo y a la violencia.
- C. son coherentes, porque la búsqueda de la libertad es un fin y la violencia un medio.
- D. son diferentes, porque en el primero solo si el fin es la libertad se justifican los medios.

Los pilotos de una compañía aérea están inconformes con su situación laboral. Argumentan que la responsabilidad que implica su trabajo no se tiene en cuenta a la hora de definir los aumentos salariales, que durante los últimos años se han hecho de acuerdo con la inflación.

Como respuesta, la compañía propone un esquema de compensación salarial de acuerdo con el desempeño individual de cada piloto, determinado por la cantidad de combustible que le ahorra a la empresa y la reducción de tiempo de cada vuelo. Los pilotos no aceptan la propuesta porque dicen que se podrían llegar a tomar decisiones que ponen en riesgo la seguridad del vuelo por no consumir más combustible y llegar más rápidamente. En esta situación, los pilotos tendrían dificultad en llegar a un acuerdo sobre su remuneración, porque ellos consideran que

- A. su desempeño individual es insuficiente para lograr una remuneración adicional fundamentada en este.
- B. la compañía aérea no tiene en cuenta en su propuesta, el precio de los combustibles ni las largas horas de trabajo que debe asumir cada piloto en jornadas de vuelos internacionales.
- C. tienen dificultades en manejar las cambiantes condiciones meteorológicas y las exigencias técnicas de las aeronaves.
- D. la compañía aérea no tiene en cuenta la responsabilidad que tienen pilotos y la importancia de que puedan tomar decisiones sin condicionamientos.

En la última década se ha agudizado en América Latina la “biopiratería”. Esto es, el acceso, uso y aprovechamiento de las riquezas biológicas (animales o plantas) y de los conocimientos tradicionales de comunidades indígenas, por empresas privadas, originarias en su mayoría de países desarrollados. Así, muchos recursos han pasado a ser parte de los inventarios protegidos legalmente por patentes o derechos de propiedad intelectual de varios países desarrollados, sin el reconocimiento de sus lugares de origen ni el pago a estos por los beneficios obtenidos. Por otra parte, ha surgido un movimiento internacional (AM) que busca que estos recursos sean declarados como patrimonio de la humanidad y que, por tanto, puedan ser aprovechados por cualquier persona, independiente de su nacionalidad. Por su parte, movimientos indígenas latinoamericanos buscan la aprobación de leyes que frenen este fenómeno, que han llamado “la segunda colonización”. Tomado de: “Países en desarrollo se pueden beneficiar de los recursos genéticos”, en página web: Iniciativa andino amazónica para la prevención de la piratería. org. En la situación descrita, probablemente se presente un choque de intereses entre

- A. los líderes de los países latinoamericanos y los líderes de los países desarrollados, con respecto a quién es responsable de la protección de las riquezas biológicas.
- B. los defensores de los conocimientos tradicionales indígenas y quienes defienden la idea de que los recursos son de libre aprovechamiento.
- C. los gobiernos latinoamericanos y las comunidades indígenas por la distribución equitativa de las ganancias obtenidas con las ventas de los recursos biológicos.
- D. las empresas privadas de países desarrollados y los líderes de AM por el libre aprovechamiento de los recursos biológicos.

Una ciudadana, ejerciendo el derecho a la libertad de opinión, se ha manifestado públicamente en contra de la adopción de niños por parte de parejas conformadas por personas del mismo sexo. Ella sostiene que el Estado no debe permitir estas adopciones, afirmando lo siguiente: “Lo que sí existe es el derecho de los niños a ser protegidos y criados por una familia y, en el caso de los niños desamparados, sin familia, el Estado está en la obligación de garantizarles este derecho de la mejor manera posible.” Adaptado de: ‘El derecho a la adopción no existe’. 5 de marzo de 2015. Disponible en: <https://www.elespectador.com> El fragmento anterior contiene un prejuicio que no está explícitamente justificado. ¿Cuál es?

P
r
e
g
u
n
t
a

1
7

- A. A los niños desamparados y sin familia no se les puede garantizar el respeto de sus derechos.
- B. El Estado no debería controlar aspectos de la vida privada de las personas como la conformación de las familias.
- C. El Estado ha incumplido su obligación de garantizar el respeto de los derechos de los niños.
- D. Un niño que fuera adoptado por una pareja conformada por personas del mismo sexo se encontraría desprotegido.

En una localidad del sur de la China se celebra el día más largo del año, con un festival en el que se comen miles de perros. En esta localidad, los perros, así como los cerdos, han sido criados desde siglos atrás por su carne, ya que por mucho tiempo la comida fue escasa. De acuerdo con la medicina tradicional china, comer carne de perro puede aumentar la energía en el invierno, pero no debe consumirse en la primavera. De acuerdo con el contexto anterior, ¿cuál de los siguientes enunciados NO explica la práctica de comer perros en la actualidad?

- A. Comer perros es una tradición que se ha mantenido a través de varias generaciones.
- B. Comer perros se concibe por la medicina tradicional china como una práctica saludable.
- C. Comer perros equilibra los cambios energéticos corporales ligados a los cambios de estación.
- D. Comer perros obedece a la escasez de otro tipo de carne animal, como la de cerdo y la de vaca.

p
r
e
g
u
n
t
a

En el año 2006, el Gobierno colombiano decidió dejar de controlar los precios de los medicamentos. Libres de regulación estatal, los laboratorios multinacionales aumentaron los precios, a tal punto que llegaron a ser los más altos de Latinoamérica. Incluso algunos productos para la diabetes llegaron a tener los precios más altos del planeta. Recientemente, el Ministerio de Salud de ese país decidió declarar de “interés público” un medicamento vital para el tratamiento de la leucemia llamado Leuce. La decisión implica que otros laboratorios (incluso nacionales) diferentes a la multinacional que tiene la patente, podrán producir el medicamento y venderlo como genérico a un precio menor que el ofrecido por la multinacional. Tomado y adaptado de: <http://www.semana.com/opinion/articulo/>. Al declarar de “interés público” al Leuce, el gobierno beneficia a

- 1
9
- A. los laboratorios y a los pacientes de leucemia.
 - B. la multinacional con la patente y a los laboratorios nacionales.
 - C. los pacientes de diabetes y los pacientes de leucemia.
 - D. el Ministerio de Salud y a los pacientes con diabetes.

Un proyecto para construir una represa hidroeléctrica desató gran polémica, al encontrarse en una zona rica en agua y con alto potencial energético donde viven, además, varias comunidades indígenas. En la discusión intervinieron diferentes sectores de la sociedad: ambientalistas, grupos indígenas, medios de comunicación, gremios económicos, etcétera. Presionado por las críticas, un alto funcionario del Gobierno se pronunció al respecto: “Nuestra nación cuenta con grandes riquezas ambientales y culturales. Este gobierno ha defendido y defenderá el bien común sobre el particular. En el caso de la hidroeléctrica, que tanta polémica ha desatado, cabe decir que este gobierno defenderá hasta el final el proyecto, pues se trata de proteger precisamente el interés común. Obviamente, en vista de que hay intereses encontrados, hay que definir con mucho cuidado cuáles son las prioridades de la nación. Siempre tendremos que pagar un costo por lo que hacemos. Sabemos que necesitamos ser competitivos a nivel internacional, participar del comercio y el desarrollo tecnológico, y para eso necesitamos generar y hacer rentables nuestros recursos energéticos. Sin energía y desarrollo, este país nunca será económicamente competitivo, y por tanto tampoco una verdadera democracia”. ¿Cuál es la idea que el funcionario del Gobierno defiende y enfatiza más en su discurso?

- 2 A. La gran prioridad de un país es ser competitivo económicamente, para lo cual necesita explotar sus recursos energéticos.
- 0 B. Un país es verdaderamente democrático en la medida en que sepa explotar toda su riqueza ambiental y cultural.
- C. Un gobierno debe identificar los intereses comunes de la sociedad y defenderlos a cualquier costo.
- D. Un país que no defienda su patrimonio cultural y su riqueza ambiental está destinado al fracaso.

P
r
e
g
u
n
t
a

Como reacción frente a las protestas de un grupo de estudiantes de una universidad pública, un funcionario de la universidad hace un discurso y dice: “Comparto la necesidad inminente de lograr un aumento presupuestario para la institución, y ya se están haciendo las gestiones necesarias para esto. Esto aunque quienes han realizado protestas se portan como terroristas en las instalaciones de la institución, que ha sido siempre un centro de civilización”. ¿Cuál de las siguientes es una probable consecuencia de las palabras del funcionario?

- 2
1
- A. Que se dilaten los procesos administrativos para aumentar el presupuesto.
 - B. Que los estudiantes que participan en protestas sean estigmatizados.
 - C. Que aumente el prestigio de la institución como un centro de civilización.
 - D. Que se judicialice a los estudiantes que participaron en la protesta.

P
r
e
g
u
n
t
a

Un alcalde invirtió una gran suma de dinero en el acondicionamiento de las instalaciones de la Casa de la Cultura de su municipio para personas en situación de discapacidad. Un sector de la población manifestó su inconformidad con esta decisión, argumentando que solo un porcentaje mínimo de los habitantes del municipio tienen algún tipo de discapacidad, y, por ende, se debió darle prioridad al aumento de la oferta cultural, organizando más exposiciones, conciertos, proyecciones y obras teatrales. A la luz de la Constitución, la decisión del Alcalde

- 2
- 2
- A. promueve el acceso a la cultura de todas las personas.
 - B. vulnera el derecho a tener una oferta cultural más diversa.
 - C. prioriza los derechos de las minorías sobre los de los demás.
 - D. pone en riesgo la participación de la población en actos culturales.

Un grupo numeroso de concejales de un partido opositor al del alcalde de un municipio está pidiendo que se le otorgue a una empresa privada la prestación del servicio de acueducto, con control del gobierno municipal. Ellos argumentan que la empresa pública que actualmente lo presta lo hace con muy mala calidad y a unos costos muy altos, y que esto se debe a que la empresa pública no tiene ninguna motivación para mejorar su eficiencia. Ante esto, el alcalde propone mantener a la empresa actual pero aumentando su presupuesto para que puedan prestar de una mejor manera el servicio de acueducto. ¿Por qué puede decirse que la propuesta del alcalde es insuficiente para atender las preocupaciones del grupo de concejales del partido opositor?

- A. Porque al mantener la empresa pública, las empresas privadas no van a beneficiarse de este mercado.
- B. Porque esta propuesta proviene del alcalde, quien está bajo presión, y no de los concejales de la oposición.
- C. Porque al mantener la empresa pública, no va a poder haber competencia en la prestación del servicio.
- D. Porque no necesariamente soluciona el problema de los altos costos y la ineficiencia

La Corte Penal Internacional, cuya autoridad reconoce el Estado colombiano a través de un tratado internacional suscrito, falló recientemente en contra de los intereses y las tesis propuestas por el Gobierno, en el caso de un diferendo limítrofe que se sostiene con un país vecino. El Gobierno declaró repetidamente en los medios de comunicación que es respetuoso de las instituciones, de la ley y de los tratados, dado que este es un Estado de Derecho. Por otro lado, dijo también que en este caso no se va a acatar el fallo de la Corte Penal Internacional porque es injusto y porque “el país entero está en contra” y “la gente no quiere que se acepte”. Un analista político sugiere que los ciudadanos debemos ser escépticos frente a la afirmación de que el fallo es injusto, ya que esta proviene del gobierno. ¿Cuál de las siguientes razones apoyaría mejor la afirmación del columnista?

- A. Las declaraciones en los medios de comunicación generan presiones sobre los jueces, obstaculizando la acción de la justicia.
- B. La Corte Penal Internacional, a diferencia del Gobierno, está conformada por expertos en derecho penal internacional.
- C. Los ciudadanos tienden a apoyar su gobierno, porque fueron ellos quienes lo eligieron por una vía democrática.
- D. El gobierno es una de las partes en el conflicto y, por tanto, podría esperarse que su postura sea sesgada.

Las siguientes soluciones se plantearon para disminuir la deserción de estudiantes que ingresan a la educación superior: (1) mejorar las condiciones de acceso al crédito educativo y subsidio de sostenimiento; (2) fortalecer los procesos de orientación vocacional y profesional; (3) impulsar los procesos de innovación educativa y uso de TIC; (4) acompañamiento para la implementación de buenas prácticas pedagógicas. Tomado y adaptado de:

http://www.colombiaaprende.edu.co/html/directivos/1598/articles-301936_Portafolio_reducir_desercion_pdf.pdf De estas soluciones, se puede afirmar que son

- A. incompatibles, porque las propuestas se enfocan en diferentes aspectos: económicos, académicos y pedagógicos.
- B. compatibles, porque se orientan a reducir los factores que limitan la permanencia de los estudiantes en las instituciones.
- C. incompatibles, porque no están orientadas a resolver las causas de la deserción como problemas familiares.
- D. compatibles, porque se orientan exclusivamente a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y su dedicación al estudio. 25.

P
r
e
g
u
n
t
a

La acción de tutela es un mecanismo que busca la protección inmediata de los derechos fundamentales de los ciudadanos. Por tanto, esta se puede presentar ante un juez cuando

- A. se vulnera el derecho a la salud, porque está en riesgo la vida de la persona.
- B. alguien es expulsado de una agremiación, a pesar de estar al día en sus pagos.
- C. se busca proteger un derecho colectivo de constituir juntas de acción comunal.
- D. se legisla sobre el derecho a la vida y el acceso a un trabajo digno para las personas

2
6

P
r
e
g
u
n
t
a

En las principales ciudades del mundo moderno está produciéndose un paulatino abandono de las zonas residenciales del centro urbano, al tiempo que las zonas periféricas tienden a un mayor poblamiento. Estas migraciones las realizan personas o familias que tienen ingresos medios y altos. La principal causa de este fenómeno se atribuye

- 2
7
- A. al creciente desarrollo de la industria en el centro de las ciudades.
 - B. a la búsqueda de mejor calidad de vida en barrios tranquilos.
 - C. a la escasa oferta de servicios en los barrios del centro de la ciudad.
 - D. a la creciente oferta de vivienda barata en las afueras de la ciudad.

- P
r
e
g
u
n
t
a
- En Colombia, la discriminación de personas con orientación sexual diferente a la heterosexual, es decir, lesbianas, homosexuales, bisexuales y transgéneristas, ha llevado a procesos de movilización y acciones afirmativas de estas comunidades por la defensa de sus derechos. Estas movilizaciones y acciones que visibilizan a personas con orientación sexual diferente a la general, son fundamentales en el desarrollo de la igualdad y del respeto por la diferencia, porque
- A. exigen al gobierno proyectos pedagógicos para la salud sexual.
 - B. denuncian la explotación laboral y las condiciones de marginación espacial de estas personas.
 - C. promulgan y reivindican los derechos y se denuncia la exclusión.
 - 2 D. sensibilizan a la gente sobre la importancia de reconocer la diversidad de creencias religiosas.
- 8

P
r
e
g
u
n
t
a

La Revolución Industrial se debió, entre otras causas, a la invención de la máquina de vapor y la concentración del capital, que permitió adquirir máquinas para producir en masa. Esta revolución produjo cambios en la población, se pasó de la explotación de la tierra a la producción de bienes, del telar familiar a la gran fábrica y de la manufactura a la producción tecnificada. De acuerdo con lo anterior, se puede afirmar que una de las consecuencias de esta revolución, respecto a la población, fue el

- 2
9
- A. traslado del campo a la ciudad y el surgimiento del proletariado urbano.
 - B. crecimiento de la población rural sobre la urbana.
 - C. nacimiento de una élite propietaria de la tierra.
 - D. desarrollo de un modelo económico para la protección del proletariado

Se dice que una Constitución es la ley de leyes, la fuente de toda la jurisprudencia en un Estado de derecho. Por esta razón, cada una de las normas que se expidan debe ajustarse a los principios y mandatos constitucionales. En consonancia con lo anterior, una Constitución sirve principalmente para

- A. impartir justicia y orientar las acciones del Poder Ejecutivo en un Estado social de derecho como el colombiano.
- B. facilitar la labor de los jueces, al asumir la tarea de impartir justicia, de manera imparcial y oportuna.
- C. garantizar la paz y la prosperidad de las naciones, al expresar los acuerdos y los compromisos de cada ciudadano con la sociedad.
- D. establecer un orden jurídico y un marco normativo que delimita el poder del Estado y establece qué es legal.

P
r
e
g
u
n
t
a

Un estudio reveló que el 30% de las mujeres en Colombia son víctimas de violencia física. A partir de este estudio varias organizaciones feministas solicitaron el endurecimiento de las penas para las personas que ejercían violencia contra las mujeres. Ante esta petición un funcionario del gobierno señaló que el estudio no era confiable, porque no consideraba los distintos contextos de estas agresiones y que era muy importante tener en cuenta la justificación de los hechos.

Según la información presentada, la posición del funcionario podría tener como consecuencia que:

- 3
1
- A. Se cuestione la idoneidad de los investigadores que realizaron el estudio.
 - B. Se generen estrategias más efectivas de prevención de la violencia contra las mujeres.
 - C. No se reconozca la gravedad de los actos de violencia en contra de las mujeres.
 - D. Las organizaciones feministas retiren sus peticiones

En una región de Colombia, una organización estatal promueve proyectos de agricultura para la reintegración de campesinos desplazados. Con este objetivo, se propone la utilización de unos terrenos que forman parte de un ecosistema de humedal. Una organización ambientalista rechaza esta decisión porque afectará este ecosistema. De lo que busca cada una de las organizaciones mencionadas se puede afirmar que

- A. es semejante, porque las dos buscan el aprovechamiento económico del humedal para el bienestar de los campesinos.
- B. es semejante, porque las dos buscan defender a toda costa las riquezas naturales de la región.
- C. es diferente, porque una defiende al ecosistema aunque esto signifique no poder dar tierras a los campesinos y la otra quiere ayudarlos, aunque se dañe el ecosistema.
- D. es diferente, porque una busca que los campesinos se asienten y trabajen en otra región y la otra busca que se preserve el ecosistema del humedal

P
r
e
g
u
n
t
a

La crisis económica que se desató en 1929, en Estados Unidos, también afectó a los países latinoamericanos al reducirse sus exportaciones y, por consiguiente, sus importaciones. Para contrarrestar el efecto de esta crisis, los estados latinoamericanos adoptaron medidas como la sustitución de importaciones, que consistió en

- A. prohibir el ingreso de toda clase de productos extranjeros.
- B. otorgar total libertad de producción, de cambio y de consumo.
- C. producir los bienes que tradicionalmente se traían del exterior.
- D. dejar actuar libremente las leyes de la oferta y la demanda.

3
3

p
r
e
g
u
n
t
a

3
4

Algunas tendencias del liberalismo promueven cobrar más impuestos a la parte de la población que posee más recursos, y menos impuestos a aquellas personas que posean menos. ¿Cuál de las siguientes situaciones está de acuerdo con lo anterior?

- A. En el país A, la tasa promedio de impuestos es el 33% del salario de los habitantes.
- B. En el país B, el Gobierno autoriza aumentar el impuesto del IVA.
- C. En el país C, el Gobierno quita los subsidios para los servicios públicos.
- D. D. En el país D, el Gobierno aumenta los impuestos de patrimonio y renta

P
r
e
g
u
n
t
a

3
5

El socialismo busca la igualdad social, política y económica. Para alcanzar este propósito el socialismo propone

- A. privatizar los medios de producción y lograr desmontar los sindicatos de las empresas transnacionales y multinacionales.
- B. impulsar el consumo y la capacidad de endeudamiento de los trabajadores como factores fundamentales para dinamizar la economía.
- C. ofrecer bienes y servicios según el esquema de los tratados de libre comercio y la apertura económica de las fronteras nacionales.
- D. lograr la tenencia colectiva de los medios de producción y la consolidación del poder político en las clases trabajadoras.

p
r
e
g
u
n
t
a

Un programa impulsado por países europeos lleva varios años apoyando a jóvenes bogotanos de estratos 1, 2 y 3 con buen manejo del inglés, para que creen sus propios negocios. Después de 5 años de operación, detectan que el 30% de los negocios son restaurantes de comida internacional, 30% salones de belleza, 20% tiendas de ropa formal, 10% librerías y 10% escuelas de baile. Ante el éxito del proyecto, deciden abrir una convocatoria para replicar el modelo en Riohacha, Leticia, Arauca y Florencia. Basados en la experiencia bogotana, establecieron que en cada ciudad debían apoyarse las mismas tipologías de negocio y en los mismos porcentajes. Probablemente implementar este mismo modelo en estas ciudades, no resulte pertinente porque en ellas

3
6

- A. los jóvenes no están interesados en hacer negocios sino en estudiar.
- B. no es viable mantener un programa por tan largo tiempo.
- C. las necesidades de la población, lo que se demanda, puede ser muy distinto.
- D. los jóvenes no tienen buen dominio del inglés

En 1994, como parte del proceso de paz entre el gobierno israelí y la Organización para la Liberación de Palestina (OLP), se llevaron a cabo los acuerdos de Oslo. La Autoridad Nacional Palestina se creó como un interlocutor válido que representaba los intereses de esta nación. Sin embargo, Palestina no se reconoce como un Estado propiamente dicho porque

- A. su estatus como observador en las Naciones Unidas le otorga derecho a voz pero no a voto.
- B. carece del reconocimiento internacional como territorio con fronteras perfectamente definidas.
- C. en los territorios de Gaza y Cisjordania viven aproximadamente 230.000 colonos israelíes.
- D. más de la mitad de la población palestina vive en Líbano y Jordania, en calidad de refugiada.

P
r
e
g
u
n
t
a

El Consejo Académico de un colegio decidió nombrar como representantes al Consejo Estudiantil a los estudiantes con mejor desempeño académico y de convivencia, en lugar de realizar las elecciones ordinarias.

De esta decisión se puede afirmar que

3
8

A. es importante porque estimula a los estudiantes a que estudien y sean mejores compañeros.

B. dificulta la disponibilidad de tiempo para el desarrollo normal de las actividades académicas.

C. vulnera el derecho de los estudiantes a tener y utilizar mecanismos de participación.

D. promueve en los estudiantes la comprensión de la importancia del Consejo Estudiantil.

P
r
e
g
u
n
t
a

El gobierno decidió construir una represa que es indispensable para generar electricidad para todo el país. La represa solo puede construirse en un sitio en el que hay un asentamiento indígena. En principio, al hacer las consultas respectivas con esta comunidad, ellos se negaban a la construcción de la represa. Sin embargo, después de un largo proceso de conciliación con la comunidad, se acordó la construcción de la represa y que los indígenas se asentaran en otro territorio.

Según la Constitución política de Colombia, en esta situación el gobierno

- 3
9
- A. actuó en contra de los derechos de las comunidades indígenas.
 - B. favoreció a la comunidad indígena en contra del interés general.
 - C. mostró respeto por la comunidad indígena y actuó pensando en el bien común.
 - D. debió hacer una consulta popular para resolver este problema.

P
r
e
g
u
n
t
a

Un profesor universitario sostiene que cuando sus estudiantes mujeres responden a una pregunta, se extienden demasiado en la respuesta. Por esa razón, cuando les pregunta a los estudiantes y algunos levantan la mano para responder, hombres y mujeres por igual, el profesor solo les da la palabra a los hombres.

De acuerdo con la Constitución, el profesor

- 4
0
- A. puede hacer esto porque tiene más experiencia que sus estudiantes.
 - B. está actuando de forma incorrecta pues viola el principio de igualdad.
 - C. adopta una actitud que puede ser chocante para algunos pero que no es discriminatoria.
 - D. puede justificar lo que hace siempre y cuando pueda probar que las mujeres de hecho sí hablan demasiado

p
r
e
g
u
n
t
a

Una compañía petrolera identificó un yacimiento de petróleo en una zona en la que vive una comunidad indígena para la cual extraer el petróleo significa “robarle la sangre a la madre tierra”, y por ello se opone a la explotación del yacimiento. La compañía invirtió muchos recursos en un proceso de diálogo con los representantes de la comunidad, pero fue imposible llegar a un acuerdo. Ante esto, y después de un análisis detenido de las posiciones, el Estado le negó a la empresa el permiso de explotación. La razón que mejor sustenta esta decisión es que, de acuerdo con la Constitución, el Estado debe

4
1

- A. garantizar el derecho a la igualdad.
- B. garantizar el derecho a la libre asociación.
- C. proteger la diversidad étnica y cultural.
- D. proteger el medio ambiente.

P
r
e
g
u
n
t
a

En un periódico de la ciudad han aparecido continuamente titulares como los siguientes: “El alcalde no es capaz de solucionar el problema de criminalidad en la ciudad”, “Al alcalde le queda grande erradicar el crimen de la ciudad” y “La ciudad y la Alcaldía están sometidas a los criminales”.

Antes de creer que el alcalde está haciendo mal su trabajo en materia de seguridad, ¿qué deberían revisar los ciudadanos principalmente?

- 4
2
- A. El plan de gobierno para ver si había propuestas en el tema de seguridad.
 - B. Los índices de criminalidad en otras ciudades del país y de los países vecinos.
 - C. Los cambios en los índices de criminalidad desde que el alcalde se posesionó.
 - D. Las declaraciones oficiales del alcalde sobre si lo está haciendo bien o no.

P
r
e
g
u
n
t
a

El problema del tráfico de drogas ilícitas ha generado que gobernantes, académicos y miembros de la sociedad civil de países productores debatan sobre el asunto con el fin de encontrar soluciones. Algunos proponen que, para defender el bien común, se debe legalizar las drogas. ¿Cuál de los siguientes es el argumento más a fin con la propuesta de legalización?

4
3

- A. Cada persona debe tener la libertad de decidir si consume o no drogas y, por tanto, su comercialización no debería estar bajo ningún control.
- B. Los países productores no tienen ninguna responsabilidad en el tráfico de drogas; la responsabilidad recae sobre los países consumidores.
- C. Quienes consumen drogas no deben ser tratados como delincuentes, sino como adictos que necesitan tratamientos médicos.
- D. En los países productores la prohibición ha generado problemas sociales más graves que aquellos que se querían evitar con esta medida.

P
r
e
g
u
n
t
a

La violencia sexual contra las mujeres es un problema mundial. Hace poco tiempo, el jefe de policía de una ciudad muy importante, en un país desarrollado, declaró al respecto: “Para evitar estas situaciones, lo mejor sería que las mujeres dejaran de salir con minifaldas o escotes provocadores a la calle. Así evitarían ser víctimas de acoso o violencia sexual”. ¿Qué intereses está favoreciendo esta declaración?

- A. Los de las mujeres, porque está aconsejándoles cómo vestir para no ser víctimas.
- B. Los de los policías, porque su función no es la de manejar casos de acoso.
- C. Los de los agresores, porque está dándoles una justificación a lo que hacen.
- D. Los de la ciudad, porque el acoso sexual afecta la percepción de seguridad.

4
4

Ante los crecientes robos a residencias en algunos sectores de estratos altos de una ciudad, el alcalde está considerando autorizar el cerramiento de grandes sectores residenciales que agrupan varios barrios de la ciudad, para que sean vigilados por seguridad privada y para que solo se permita la entrada a los residentes o a personas autorizadas por estos. A la hora de evaluar la propuesta, ¿qué intereses en conflicto deben ser tenidos en cuenta?

- A. Los de las empresas de seguridad privada que buscan expandir su negocio, y los de las bandas de ladrones que buscan seguir realizando sus actividades sin obstáculos.
- B. Los de los residentes que buscan su seguridad, y los de los demás habitantes de la ciudad que dejarían de tener acceso a las vías y otros espacios públicos de los sectores encerrados.
- C. Los de los residentes que buscan su beneficio particular y los intereses del gobierno local que debe encargarse del bienestar de la comunidad.
- D. Los de las empresas de seguridad privada que serían contratadas para cuidar los sectores encerrados, y los de la Policía encargada de la seguridad en la ciudad.

La Corte Constitucional falló a favor de un soldado que había interpuesto una tutela al considerar que la institución militar no le respetaba el derecho a la objeción de conciencia, porque su religión le prohíbe el uso de armas y las prácticas militares. El fundamento del fallo es la defensa de la libertad de conciencia del soldado. ¿Cuál de las siguientes acciones es coherente con este fallo?

- A. Ordenarle al Ejército la entrega de la libreta militar al soldado y su inmediata desvinculación de la institución.
- B. Ordenarle al soldado cumplir su servicio militar obligatorio con todas las responsabilidades asignadas.
- C. Ordenarle al Ejército que el soldado participe de los entrenamientos y haga solo tareas de oficina.
- D. Ordenarle al soldado participar únicamente en paradas militares, portando con orgullo la dotación milita

Durante las épocas de lluvias, en muchas zonas rurales de Colombia se inundan escuelas y se interrumpen los caminos para llegar a estas.

¿Cuál de las siguientes opciones vulnera más claramente el derecho a la educación?

- A. Organizar esquemas de transporte para que los estudiantes vayan a clases en escuelas no afectadas por las inundaciones.
- B. Ajustar el calendario escolar para que no haya clases en las épocas de inundación.
- C. Dar una parte de las clases a través de la emisora de radio local, para reducir los días en los que tienen que asistir al colegio.
- D. Trasladar a los niños a escuelas no inundadas dos veces por semana y reducir el número de horas de clases

p
r
e
g
u
n
t
a

Pekín y otras partes de China sufren de elevados niveles de contaminación. Debido a la contaminación en Pekín, algunos días las autoridades cancelan las actividades deportivas en el exterior en colegios y guarderías y recomiendan a niños y ancianos que no salgan a la calle. Aunque se han cerrado centenares de fábricas en la capital y en otros puntos del país, la situación no mejora. Los expertos consideran que la única solución es que la segunda economía mundial reduzca de forma paulatina su dependencia de las industrias pesadas y apueste por un modelo de energía mixta. Las industrias pesadas, entre ellas los sectores de la construcción y el manufacturero, aportaron el 46 por ciento del Producto Interior Bruto (PIB) en 2012. "China debería rebajar esta cifra hasta 9 puntos porcentuales entre 2013 y 2030 si quiere cumplir su objetivo de reducción de la contaminación", señala un experto.

Adaptado de: <http://www.elpais.com.co/elpais/internacional/noticias/pese-medidas-pekín-y-parte-china-siguen-bajo-elevada-contaminacion>.

En esta situación, ¿cuáles dimensiones están en conflicto?

4
8

- A. La educativa y la ambiental.
- B. La cultural y la educativa.
- C. La económica y la ambiental.
- D. La cultural y la económica.

P
r
e
g
u
n
t
a

4
9

Un estudiante se intoxicó con comida que compró a un vendedor ambulante a la salida del colegio. Por esto, el Consejo Directivo del colegio, con la ayuda de la Policía, logró la expulsión de los vendedores ambulantes del sector. De los siguientes, ¿cuál sería un efecto de la expulsión de los vendedores?

- A. El aumento de la inseguridad en las inmediaciones del colegio.
- B. El aumento de las intoxicaciones alimentarias de los estudiantes en el colegio.
- C. La disminución del apoyo de la comunidad al Consejo Directivo y a la Policía.
- D. La disminución de los ingresos de las familias que dependían de esas ventas.

Pruebas SABER PRO
icfes

Jornada de Preparación para Saber Pro 2020
Materiales de Apoyo

¡Aumenta el poder de tu saber!

CENTRO PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA
Vicerrectoría Académica
Universidad AUTÓNOMA de Occidente
ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL DE ALTA CALIDAD

Recuerden que en el micrositio de Saber Pro hay excelentes materiales preparados por los profesores y profesoras para familiarización y repaso:

https://sitios.uao.edu.co/saberpro/?_ga=2.61847791.253283234.1596459542-478453691.1573957577

Link: ¿Cómo me preparo para la prueba?

Allí ingresan a UAO virtual y se loguean con su código y clave de acceso.

También en la página web del ICFES, en el link:
<https://www.icfes.gov.co/acerca-del-examen-saber-pro>,
pueden acceder a todo un conjunto de materiales de las pruebas de competencias genéricas y específicas elaborados por la agencia estatal para la comprensión y repaso.

Además, el ICFES tiene la herramienta llamada el *ICFES TIENE UN PRE-ICFES*.

Ver en: <https://demoplexi.icfes.gov.co/prelcfes#no-back-button>

Acceden mediante su número de cedula, eligen entre las tres opciones Saber 11, T&T y Saber Pro, y ahí tienen una excelente opción para ensayos, balances y la comprensión de algunas preguntas adicionales de la prueba en línea.



¡Muchas gracias!

