

GRUPO DE APOYO PEDAGÓGICO

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

GESTIÓN 2023

PERÍODO 01

POR DARÍO E. RECALDE M., *ED.D.*

GAPENSANTES (15)

Ana Judith Paredes Chacín

Andrés Fernando Torres Tovar

Beatriz Elena Calle Cadavid

Carlos Hernán Isáziga David

Claudia Alexandra Roldán Morales

Darío Esteban Recalde Morillo

Diego Lenis Vallejo (reingreso)

Erika Marieth Barbosa Ceballos

Ermínsul Palomino Bejarano

Íngrid Caterine Luengas Fajardo

Joan Sebastián Ordóñez Cuastumal

Oswaldo Rodríguez Díaz (ad-honorem)

Rosalba Lemos González

Sonia Cadena Castillo

Víctor Hugo Gil Avendaño



REUNIONES

Miércoles 8 a.m. - 10:00 a.m.

- Realizadas (con acta)
 - Febrero 14
 - Febrero 23
 - Marzo 01 (virtual)
 - Marzo 15
 - Abril 19
- No realizadas
 - Abril 5: Semana Santa y semanas de exámenes parciales
 - Mayo 3: cancelada por compañeros en evento fuera de UAO
 - Mayo 17: semana de exámenes finales y entrega de calificaciones

Martes
5:00 p.m. - 6:30 p.m.

21 Febrero

"Ideas fundamentales estocásticas en estudiantes de bachillerato"

Yuridia Arellano

18 Abril

"Didáctica y evaluación de resultados de aprendizaje usando tecnologías digitales"

Alexander Tobón

21 Marzo

"Espacios de interacción, relación y comunicación en entornos virtuales"

Eulises Domínguez

9 Mayo

"Prácticas pedagógicas urgentes para darle la vuelta a la clase en tiempos alterados"

Carolina Lenis

SEMINARIO APRENDIENDO EN AMBIENTES VIRTUALES

ORGANIZACIÓN



Estructura

1. Previa (pruebas técnicas) y recepción de participantes.
2. Introducción, desarrollo y preguntas
3. Cierre con resumen (nueva propuesta).



Virtual

Transmisión y grabación en la plataforma Webex



Presencial

Salón con medios interactivos para profesores UAO (¿café?)
(nueva propuesta en 2 sesiones).



Moderación

Interlocución y relatoría con profesores asociados al tema o a la formación.



APRENDIENDO EN AMBIENTES VIRTUALES

IDEAS FUNDAMENTALES ESTOCÁSTICAS EN ESTUDIANTES DE BACHILLERATO: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA BASADA EN UNA SIMULACIÓN DE URNA

¿Cómo desarrollar las ideas fundamentales de los estocásticos utilizando la simulación como recurso didáctico central?

Invitada:

Yuridia Arellano García

Doctora en didáctica
Universidad Autónoma de Guerrero



SEMINARIO APRENDIENDO EN AMBIENTES VIRTUALES

¿CÓMO ES LA VUELTA?: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS URGENTES PARA VOLTEAR LA CLASE EN TIEMPOS ALTERADOS

¿Cómo volver a las clases presenciales luego de la educación en tiempos de pandemia?

Invitada:

Carolina Lenis

Asesora del CAE+E de la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá



SEMINARIO APRENDIENDO EN AMBIENTES VIRTUALES

ESPACIOS DE INTERACCIÓN, RELACIÓN Y COMUNICACIÓN EN ENTORNOS VIRTUALES PARA CONSOLIDAR VERDADERAS EXPERTICIAS DE APRENDIZAJE

¿Qué experiencia de aprendizaje quiero que vivan mis estudiantes al interactuar en la virtualidad?

FECHA: 21 DE MARZO DE 2023

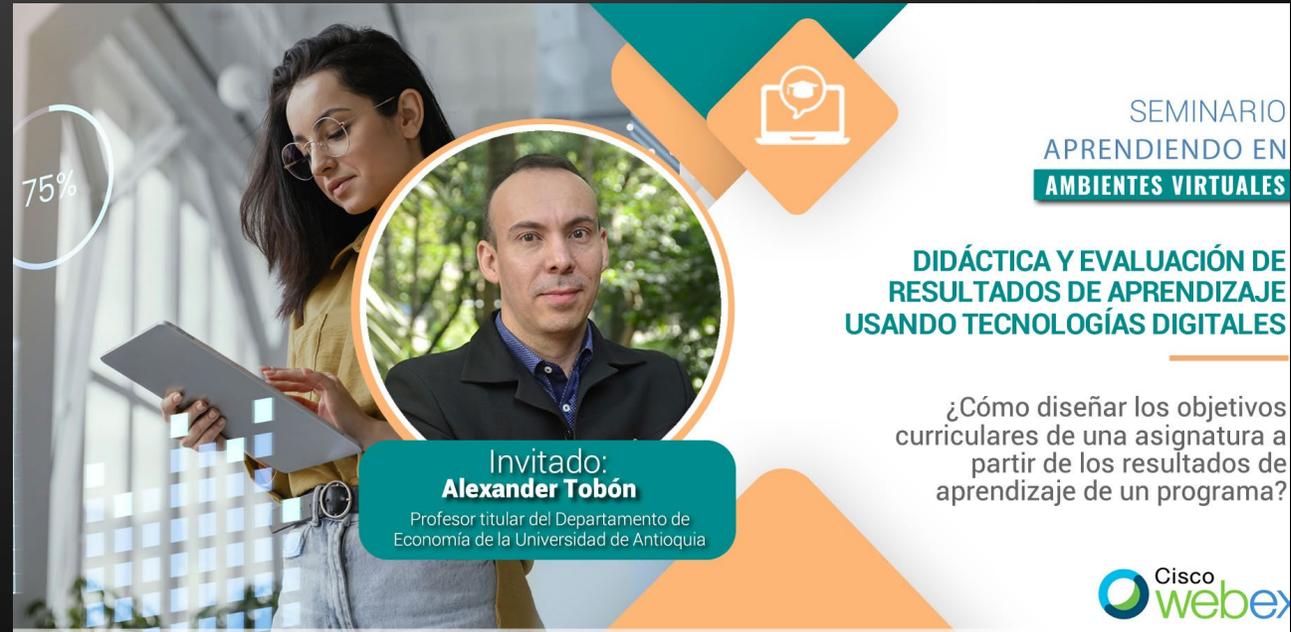
HORA: 5:00 P. M. A 6:30 P. M.

[BIT.LY/SEMINARIOAAV2023-1](https://bit.ly/seminarioAAV2023-1)

Invitado:

Eulises Domínguez Merlano

Jefe del Centro para la Excelencia Docente de la Universidad del Norte



SEMINARIO APRENDIENDO EN AMBIENTES VIRTUALES

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE USANDO TECNOLOGÍAS DIGITALES

¿Cómo diseñar los objetivos curriculares de una asignatura a partir de los resultados de aprendizaje de un programa?

Invitado:
Alexander Tobón

Profesor titular del Departamento de Economía de la Universidad de Antioquia





Publicación

Carolina Giraldo, escritura de notas informativas y cubrimiento fotográfico

Claudia Estrada, diseño de piezas gráficas y actualización de web del Portal Docente

Constanza Collazos, soporte administrativo y logístico de los eventos.

CESSA, requerimientos técnicos



Divulgación

Notas en Lo UAO de la Semana

Correos electrónicos masivos con póster

Mensajes recordatorios el día de ocurrencia

Pantallas digitales en el campus

Reseñas de los seminarios

Portal Docente

COMUNICACIONES **GAP**

Exposiciones y estrategias didácticas



Grupo de Apoyo Pedagógico

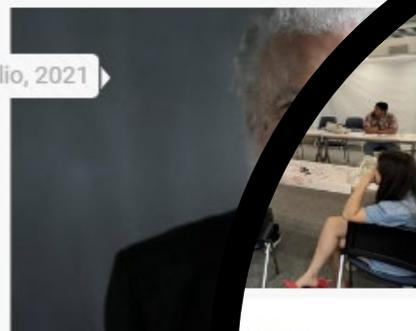
Home > Grupo de Apoyo Pedagógico

Publicado el día

NUESTRAS NOTICIAS



28 julio, 2021



cmestrada on 20 abril, 2023

Analizando el proceso de aprendizaje: la UAO fortalece sus estrategias de formación y evaluación de competencias transversales

Inducción para
nuevos

La Escuela que

nuevos
ta y
nicos!

cgiraldog on 9 febrero, 2023

¡En la UAO le damos la bienvenida a los nuevos docentes y directivos académicos para el 2023!

Este viernes 10 de febrero, de 12:00 m. a 5:00 p.m., en el salón Lile, la vicerrectoría Académica llevará a cabo su jornada de inducción de [...]

cmestrada

La vice
Acadé
bienve
docer
la jor
2023



cgiraldog on 21 marzo, 2023

Así se vivió la conferencia sobre máquinas semióticas, argumentación razonable y efectos pragmáticos del discurso audiovisual

Formación

Seminarios y talleres 2023-1

Sistema Institucional de Evaluación de Aprendizajes

Marcos Conceptuales SIEA



Resolucio

Normativa docente

junio, 2023

nueva generación docente!

EVENTOS **GAP** PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA

- Jornada de inducción a docentes nuevos
 - **Febrero 10.** Elementos académicos claves para nuevo profesorado UAO
- Estrategias de formación y evaluación de competencias transversales
 - **Febrero 18.** Revisión de resultados de pruebas Saber 11, SIEA y Saber Pro.



EVENTOS **GAP** PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA

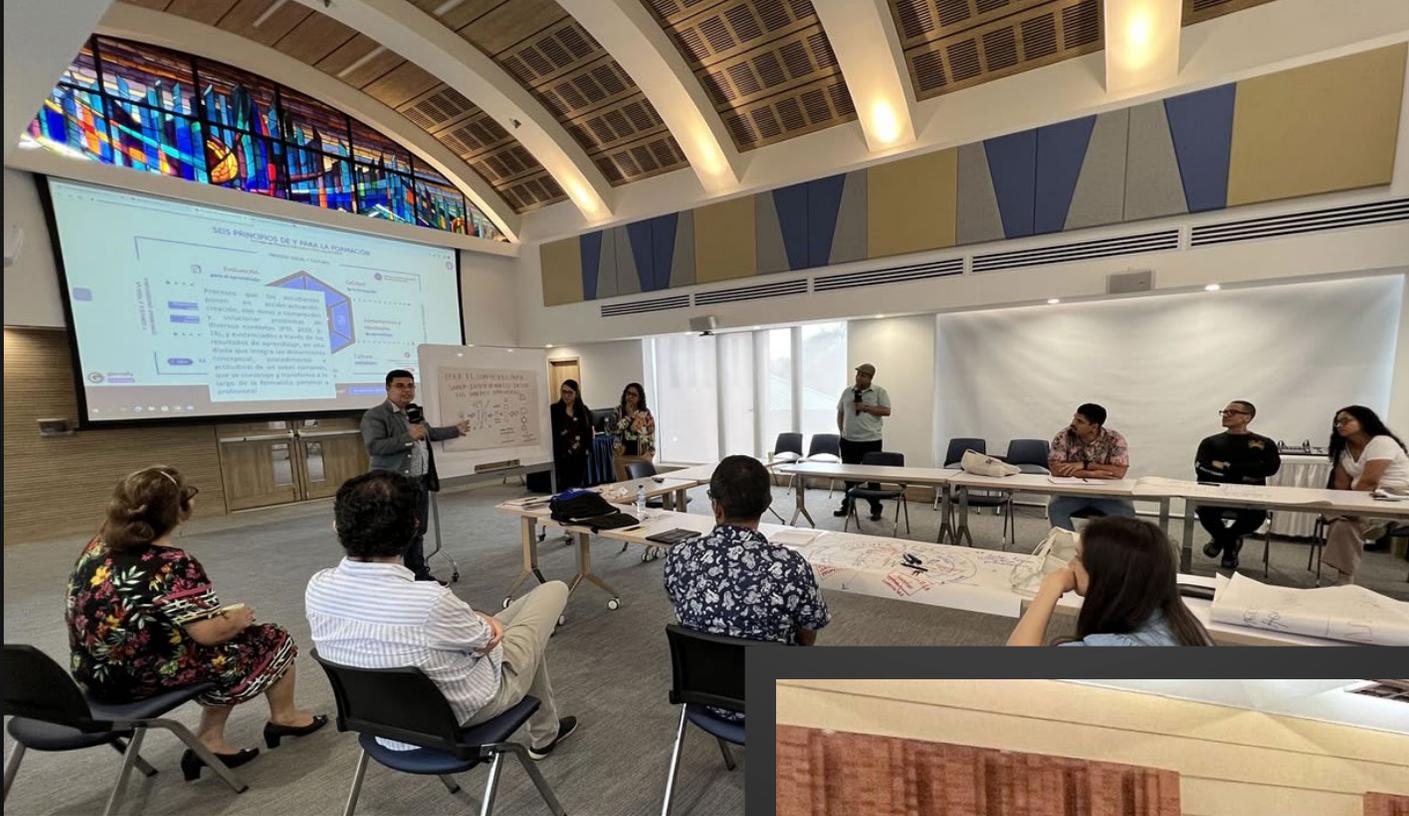


- Orientación de cursos híbridos (Profesores UAO modalidad combinada)
 - **Enero 19.** Almuerzo e inducción a profesores que inician cursos híbridos.
 - **Marzo 17.** Almuerzo y conversatorio de avances y desafíos de la modalidad.
 - **Junio 7.** Presentaciones de las experiencias docentes durante el semestre.

EVENTOS **GAP** PARA LA COMUNIDAD ACADÉMICA

- "Máquinas semióticas, argumentación razonable y efectos pragmáticos del discurso audiovisual".
 - **Marzo 3.** Conferencia de Julián Fernando Trujillo Amaya sobre lo que significa el material audiovisual de la serie "Narcos" de Netflix.
- "Mi rumbo, nuestro rumbo".
 - **Junio 13/20/22.** Taller con Rosalba Lemos para sentir, pensar y alinear las metas personales como individuos y profesores UAO.







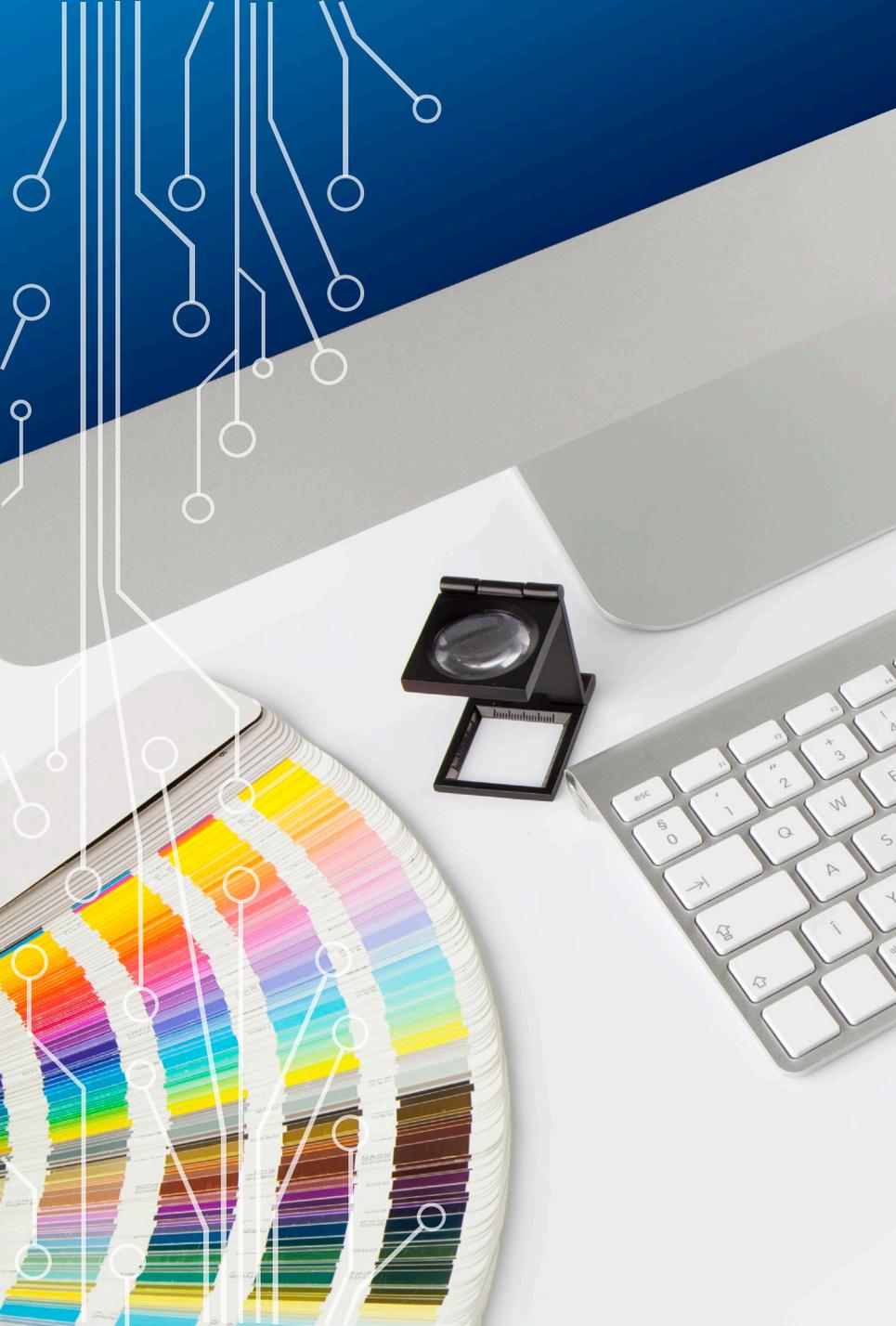
OTRAS **GAP**TIVIDADES

- **Coevaluación institucional**
 - Programación, comunicación y alistamiento de instrumentos para diferentes cursos (invitado Andrés Torres).
 - Revisión de instrumentos y escalas para asignaturas magistrales (invitada Fanery Andrea Hoyos).
- **Alineación curricular (invitada Jenifer Ramos)**
 - Revisión de resultados de aprendizaje y criterios ABET para asignaturas de la Facultad de Ingeniería.



OTRAS **GAPTIVIDADES**

- **Aprendizaje adaptativo (invitado Germán Gallego)**
 - Propuesta pedagógica para cursos autogestionados en Especialización en Educación y Comunicación Ambiental.
- **Instituto de Idiomas (invitada Ana Milena Muñoz)**
 - Actualización de programas con profesores de Inglés para alineación de asignaturas presenciales y virtuales.



OTRAS **GAPT**IVIDADES

- Evaluación integral docente (invitado Héctor Rizo)
 - Nueva propuesta de instrumentos de evaluación docente para programas de pregrado.
- Apoyo curricular a facultades UAO
 - Ingrid Luengas. Alineación de políticas meso y micro del programa de Diseño de la Comunicación Gráfica
 - Diego Lenis. Actualización de asignaturas electivas del programa de Comunicación Social y Periodismo CS06.

GAP PROYECTOS POR DEFINIR Y LIDERAR

1. Coevaluación institucional
2. Evaluación docente
3. Diseño curricular
4. Formación docente
5. Proyectos especiales
6. Publicaciones
7. Seminarios de capacitación

GRACIAS **GAP**

