

ISSN: 2711-175X (en línea)  
No. 18 de 2023 (II trimestre)  
Boletín SIEA  
Santiago de Cali



#### Editora

Sonia Cadena Castillo  
Universidad Autónoma de Occidente  
Colombia

#### Comité Editorial

Claudia Alexandra Roldán Morales  
Universidad Autónoma de Occidente  
Colombia

Oswaldo Rodríguez Díaz  
Universidad Autónoma de Occidente  
Colombia

Dulfay Astrid González Jiménez  
Universidad Autónoma de Occidente  
Colombia

Fabio Jurado Valencia  
Universidad Nacional de Colombia  
Colombia

Daniel Bogoya Maldonado  
Consultor Nacional e Internacional  
Colombia

Autores: Abdul Cañas Velasco y Sergio Luis Ordoñez Noreña  
Apoyaron la realización del Boletín Nro. 18:  
Dulfay Astrid González y Sonia Cadena

**Diseño:** Pablo Andrés Sánchez

**Página web:**

<https://sitios.uao.edu.co/docentes/boletines-siea>

## BOLETÍN DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

El Boletín del SIEA es un medio de divulgación de resultados de investigación, con periodicidad trimestral y está incluido en bases bibliográficas.

### De Fundamentos de Contabilidad a Gestión Contable y Financiera: algunos cambios en la prueba SIEA de inicio de carrera.

#### Presentación

La prueba de Gestión Contable y Financiera es una de las cinco que empezará a aplicar la Facultad de Administración a los estudiantes de sus programas de pregrado, como parte de la evaluación institucional que promueve la Vicerrectoría Académica a través del Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes -SIEA-. A diferencia de la anterior “Prueba de Fundamentos de Contabilidad”, que se aplicaba para un semestre, una asignatura y dos momentos (uno de entrada y otro de cierre), este nuevo instrumento se proyecta su aplicación en tres momentos del ciclo formativo: al inicio del programa académico, en mitad de carrera y cerca de la etapa final.

#### 1. Los campos conceptuales

El grupo de trabajo que participó en el diseño de la prueba estableció los siguientes tres campos conceptuales: Contabilidad Financiera, Costos y Presupuestos y Gestión Financiera. Cada campo está integrado por segmentos conceptuales que a su vez contienen elementos específicos. A continuación,

se destacan rasgos relevantes de cada campo con la intención de presentar y describir, de modo sintético, sus alcances conceptuales, avances y principales elementos que los configuran.

### Contabilidad financiera

Se compone de cuatro segmentos y sus respectivos elementos.

**Tabla 1.** Segmentos conceptuales y elementos de la Contabilidad Financiera

Segmentos conceptuales	Elementos
<b>Naturaleza de la contabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Origen e importancia: rasgos determinantes.</li> <li>• Primeros sistemas contables.</li> <li>• Evolución del concepto.</li> <li>• Axiomas y supuestos básicos.</li> <li>• ¿Técnica, tecnología o ciencia?</li> <li>• Principales enfoques de investigación.</li> </ul>
<b>Técnica contable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La cuenta y la transacción contable.</li> <li>• La partida simple y doble.</li> <li>• Los registros contables de diario y mayor.</li> </ul>
<b>El sistema de información contable y la empresa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las funciones de la contabilidad en la empresa.</li> <li>• El sistema contable y sus informes básicos.</li> <li>• Los usuarios de la información financiera y sus principales necesidades.</li> <li>• El paradigma de la utilidad de la información financiera.</li> </ul>
<b>Información financiera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organismos emisores de estándares internacionales sobre la información financiera.</li> <li>• El proceso de convergencia contable en Colombia.</li> <li>• Marco conceptual de la información financiera.</li> <li>• Normas para la preparación de la información financiera.</li> <li>• Asuntos claves: valor razonable, valor presente, deterioro, intangibles, negocio en marcha, ingresos, partes vinculadas.</li> <li>• Rendición de cuentas.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia (2023)



### Costos y Presupuestos

Se compone de tres segmentos y sus respectivos elementos que se detallan en la Tabla 2.

**Tabla 2.** Segmentos conceptuales y elementos de Costos y Presupuestos.

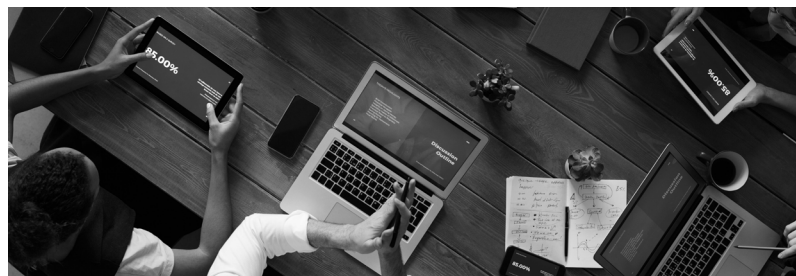
Segmento conceptual	Elemento
<b>Naturaleza de la contabilidad de costos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeros sistemas de costos.</li> <li>• Bases y metodologías de costos.</li> <li>• Costos directos e indirectos.</li> <li>• Costos fijos, variables y semivariables.</li> <li>• Recursos y actividades.</li> <li>• Reportes de costos.</li> </ul>
<b>Los elementos tradicionales del costo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiales directos.</li> <li>• Mano de obra directa.</li> <li>• Costos indirectos de fabricación.</li> <li>• Costos por órdenes de producción y por proceso.</li> <li>• Cálculos reales, estimados y estándares.</li> <li>• Costos por absorción y directos.</li> <li>• Fórmulas de asignación de los costos indirectos.</li> <li>• Presupuestos.</li> </ul>
<b>Los costos relacionados con las actividades y la cadena de valor</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los costos basados en las actividades.</li> <li>• La administración basada en las actividades.</li> <li>• Los sistemas de costos que se apoyan en el <i>feedback</i>.</li> <li>• Los sistemas de costos integrales.</li> <li>• Relaciones entre la competitividad, la cadena de valor y los costos basados en actividades.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia (2023)

## Gestión Financiera

Se compone de siete segmentos y sus respectivos elementos que se detallan en la Tabla 3.

**Tabla 3.** Segmentos conceptuales y elementos de la Gestión Financiera.



Segmentos conceptuales	Elementos
<b>Conceptos generales de las finanzas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evolución histórica de las finanzas.</li> <li>• Sistema Financiero y su entorno.</li> <li>• La función financiera en la empresa.</li> <li>• El papel del administrador financiero.</li> <li>• Decisiones de Inversión, Financiación y de Capital de trabajo</li> </ul>
<b>Análisis e indicadores financieros</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estructura de los estados financieros.</li> <li>• Análisis por tendencias.</li> <li>• Análisis estructural.</li> <li>• Indicadores financieros.</li> </ul>
<b>Administración de capital de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración del efectivo y determinación del nivel necesario</li> <li>• Administración de cartera.</li> <li>• Administración de Inventarios</li> <li>• Líneas de financiación de capital de trabajo.</li> </ul>
<b>Financiación empresarial a través de la emisión de títulos valores de renta fija y renta variable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El valor del dinero en el tiempo y su importancia en la valoración de activos financieros.</li> <li>• Valoración de bonos.</li> <li>• Valoración de acciones ordinarias.</li> <li>• Valoración de acciones preferentes.</li> </ul>
<b>Riesgo, rendimiento y teoría de portafolio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación entre riesgo y rentabilidad.</li> <li>• Estimación del riesgo y la rentabilidad de uno activo y varios activos (portafolio).</li> <li>• La frontera eficiente en la gestión de portafolios de inversión.</li> <li>• Modelo de valoración de activos de capital (CAPM).</li> <li>• Otros modelos de valoración de activos de capital.</li> </ul>
<b>El Costo de Capital de la firma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El costo de capital promedio ponderado (CCPP o WACC).</li> <li>• El costo financiero de la deuda.</li> <li>• El costo financiero del capital común.</li> <li>• El costo financiero del capital preferente.</li> </ul>
<b>Distribución de dividendos y otras retribuciones.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevancia e irrelevancia de la política de dividendos.</li> <li>• Formas de distribuir dividendos.</li> <li>• Recompra de acciones.</li> <li>• Política de dividendos y la estructura de capital.</li> </ul>

Fuente: Elaboración propia (2023)



## 2. Tabla de especificaciones de la prueba

Utilizando la taxonomía SOLO (Structure of the Observed Learning Outcome) de Biggs, se presenta a continuación la tabla de especificaciones, la cual establece los resultados de aprendizaje asociados a los tres campos conceptuales que se evaluarán en la prueba de Gestión Contable y Financiera.

**Tabla 4.** Tabla de especificaciones de la prueba Gestión Contable y Financiera



Campo conceptual	Uniestructural	Multiestructural	Relacional	Abstracto ampliado
<b>1. Contabilidad Financiera.</b> <i>El estudiante es capaz de</i>	1.1 Identificar variables relacionadas con la naturaleza de la contabilidad, la técnica contable, el sistema de información y la información financiera.	1.2 Describir y combinar las variables relacionadas con la naturaleza de la contabilidad, la técnica contable, el sistema de información y la información financiera.	1.3 Elaborar información financiera con propósito general según la aplicación de criterios técnicos y de las normas específicas de un sistema contable.	1.4 Proponer sistemas de información contable alternativos según necesidades de información distintas de las económicas y financieras.
<b>2. Costos y Presupuestos.</b> <i>El estudiante es capaz de</i>	2.1 Identificar variables relacionadas con la naturaleza de la contabilidad de costos, sus elementos tradicionales y los costos asociados con las actividades y la cadena de valor.	2.2 Describir y combinar las variables relacionadas con la naturaleza de la contabilidad de costos, sus elementos tradicionales y los costos asociados con las actividades y la cadena de valor.	2.3 Costear aplicando el sistema tradicional de costos o un sistema basado en las actividades según necesidades específicas de un sistema de información contable.	2.4 Integrar los sistemas tradicionales y por actividades según requerimientos empresariales específicos.
<b>3. Gestión Financiera.</b> <i>El estudiante es capaz de</i>	3.1 Identificar los conceptos básicos de la gestión financiera.	3.2 Describir objetos y teorías de la gestión financiera.	3.3 Aplicar teorías a problemas de la gestión financiera.	3.4 Reflexionar sobre métodos y principios de la gestión financiera.

Fuente: Elaboración propia (2023)

Estos resultados de aprendizaje orientan la construcción de los ítems o preguntas de la prueba. Los campos conceptuales se desarrollan según los contextos del co-

nocimiento, de la profesión y de las condiciones institucionales desde las que se ofertan los programas profesionales de pregrado a los que se le aplicará la prueba.



## Ejemplos de ítems

La prueba de Gestión Contable y Financiera se construye con ítems de selección múltiple, cuatro opciones de respuesta y una única respuesta verdadera. Los ítems se construyen utilizando la tabla de especificaciones de la prueba (Tabla 4). A continuación, se presentan cinco ítems a manera de ejemplo. Para tal fin, se eligió el campo conceptual "Contabilidad Financiera" y luego se seleccionó un contexto de tipo global, proponiendo a partir de allí 5 ítems distribuidos así: 1 de nivel uniestructural, 2 de multiestructural, 1 para el relacional y 1 para el abstracto ampliado. Así mismo se presenta el sustento de la opción correcta y de las incorrectas.

**Campo conceptual:** 1. Contabilidad Financiera

**Segmento conceptual:** Naturaleza de la Contabilidad

**Tipo de contexto:** Global

### Sobre las definiciones de la Contabilidad.

Sobre la Contabilidad se han desarrollado distintas definiciones a lo largo del tiempo. Un sentido prominente la relaciona con la empresa y el control de sus recursos económicos. Esto lo hace por medio de la aplicación de un conjunto de términos, supuestos y técnicas que conducen a la elaboración de información económica, y usualmente se considera que la misma tiene influencia en las decisiones económicas de los agentes que suministran recursos a la entidad que emite la información.

En otro sentido, han ido emergiendo concepciones que amplían su alcance porque incluyen objetos no económicos en su representación y en la información que suministra, relacionados con ámbitos sociales y naturales. En estas concepciones se pone de relieve la acción humana y la contabilidad participan en la evaluación del cumplimiento de metas diversas, algunas centradas en el control del capital o en el uso de ese capital para el logro de fines sociales. Las siguientes cuatro definiciones se relacionan con ambas concepciones de la contabilidad.

Para Mattessich (1964), la contabilidad es una disciplina que se ocupa de la descripción cuantitativa y de

la proyección de la circulación de ingresos y de los agregados de riqueza a través de un método basado en un conjunto de supuestos básicos.

Por su parte, según Cañibano (1979): De naturaleza económica, conocimiento cuantitativo de la realidad económica en el pasado, presente y futuro; mediante métodos específicos y para elaborar información que responde a fines internos y externos.

Según Gonzalo (1983), la contabilidad, como cuerpo de conocimientos, es una ciencia empírica, de naturaleza económica, cuyo objeto es la descripción y predicción, cualitativa y cuantitativa, del estado y la evolución económica de una entidad específica, realizada a través de métodos propios de captación, medida, valoración, representación e interpretación, con el fin de poder comunicar a sus usuarios información, económica y social, objetiva, relevante y válida para la toma de decisiones.

Finalmente, para García Casella (1997), la contabilidad se ocupa de explicar y normar las tareas de descripción, principalmente cuantitativa, de la existencia y circulación de objetos, hechos y personas diversas de cada ente u organismo social y de la proyección de estos en vista al cumplimiento de metas organizacionales a través de sistemas basados en un conjunto de supuestos básicos y adecuados a cada situación.

**Fuente:** Basado en Ordóñez (2020, pp. 21-33)

### Ítem 1

**Nivel SOLO:** Uniestructural.

Resultado de aprendizaje: 1.1 Identificar variables relacionadas con la naturaleza de la contabilidad, la técnica contable, el sistema de información y la información financiera.

De acuerdo con la definición de Cañibano (1979), el objeto de la contabilidad se relaciona con el conocimiento de la realidad económica de la empresa. Para el autor, este conocimiento se destaca por ser:

- A. Descriptivo.
- B. Numérico.
- C. Cuantitativo.
- D. Prospectivo.

**Justificación de la opción correcta:** La opción correcta es C. Para Cañibano la contabilidad tiene una naturaleza económica y cuantitativa.

**Justificación de las opciones incorrectas:** Las opciones A, B y D no son parte de aquello que el autor considera como tipo de conocimiento que produce la contabilidad.

### Ítem 2

**Nivel SOLO:** Multiestructural.

Resultado de aprendizaje: 1.2 Describir y combinar las variables relacionadas con la naturaleza de la contabilidad, la técnica contable, el sistema de información y la información financiera.

De acuerdo con la definición de Mattessich (1964), ¿cuál de los siguientes elementos destacan el objeto de la contabilidad?

- A. La contabilidad usa un método que se apoya en términos primitivos y supuestos básicos.
- B. La contabilidad se ocupa de la descripción cuantitativa y cualitativa de los recursos que utiliza una entidad económica.
- C. La contabilidad se ocupa de la proyección de los ingresos y la riqueza.
- D. La contabilidad se ocupa de la descripción cuantitativa y la proyección de ingresos y de riqueza.

**Justificación de la opción correcta:** La opción correcta es D. El estudiante reconoce los rasgos que constituyen el objeto de la contabilidad según la definición propuesta.

**Justificación de las opciones incorrectas:** La opción A es incorrecta porque estos rasgos no se relacionan con el objeto. B, porque la respuesta indica rasgos, pero algunos no corresponden. C, porque estos rasgos están incompletos.

### Ítem 3

**Nivel SOLO:** Multiestructural.

Resultado de aprendizaje: 1.2 Describir y combinar las variables relacionadas con la naturaleza de la contabilidad, la técnica contable, el sistema de información y la información financiera.

De acuerdo con la definición de Gonzalo (1983), la contabilidad tiene por finalidad el control de la evolución de una entidad económica y éste lo realiza a través de métodos propios que permiten la preparación de información contable. ¿cuál de las siguientes afirmaciones agrupa estos métodos o técnicas?

- A. Los registros contables, la partida simple y doble.
- B. Los procesos de captura de la información y su reconocimiento contable.
- C. Los procesos de reconocimiento, medición y revelación de la información contable.
- D. Las clases, cuentas y subcuentas de un sistema de información contable.

**Justificación de la opción correcta:** La opción correcta es C porque reúne el mayor número de rasgos del método contable.

**Justificación de las opciones incorrectas:** La opción A es incorrecta porque se relaciona con un proceso específico, la captura de la información a través de una técnica. B, porque indica algunos rasgos, pero es una opción incompleta. D, porque se relaciona con aspectos específicos de los métodos y sus cuentas.

### Ítem 4

**Nivel SOLO:** Relacional.

Resultado de aprendizaje: 1.3 Elaborar información financiera con propósito general según la aplicación de criterios técnicos y de las normas específicas de un sistema contable.

La República SA se propone evaluar sus logros y para tal fin le solicita preparar la información anual sobre los resultados económicos y sociales alcanzados en 2022. Considerando las metas que han caracterizado la entidad, la dirección pide que se informe sobre la rentabilidad financiera y sobre el bienestar colectivo que se ha procurado a las comunidades y agentes que conservan relación con su actividad. ¿Cuál de las definiciones de la Contabilidad permitirá elaborar la información requerida por la República SA?

- A. La de Mattessich, porque lo más relevante será evaluar la proyección del ingreso y la riqueza de la República SA.
- B. La de Cañibano, porque lo más relevante será destacar la naturaleza económica y cuantitativa de sus logros en el 2022.

- C. La de Gonzalo, porque permite evaluar la situación patrimonial y a su vez tiene un enfoque social de la comunicación hacia los usuarios de la información contable.
- D. La de García Casella, porque está orientada a la evaluación de las metas diversas y permite contabilizar variables que se relacionan con hechos, cosas y personas.

**Justificación de la opción correcta:** la opción correcta es D porque a la República SA le interesa evaluar sus logros y estos suponen metas que consideran a inversores económicos y a otros usuarios con diversos intereses en la entidad.

**Justificación de las opciones incorrectas:** la opción A es incorrecta porque a la República SA también le interesa evaluar el resultado de carácter social; B, porque los resultados de carácter social suponen un tipo de descripción distinta a la cuantitativa; y C, porque de su definición no se sigue que las metas sociales sean parte de aquello que se incluye en la representación contable.

#### Ítem 5

#### Nivel SOLO: Abstracto ampliado

Resultado de aprendizaje: 1.4 Proponer sistemas de información contable alternativos según necesidades de información distintas de las económicas y financieras.

En la disciplina contable se discute si el objeto de la contabilidad se reduce a lo estrictamente económico y de naturaleza cuantitativa o si es posible representar realidades de carácter no económico y con un sentido cualitativo, social, cultural, humano y político. Algunos consideran que la definición que propone García Casella tiene un alcance que supera las restricciones de la ciencia económica y su lenguaje, a su vez, permite incluir realidades distintas a la económica. Lo anterior se posibilita porque:

- A. La definición de García Casella utiliza categorías generales para referirse a los entes, los objetos y las personas, y esto permite considerar metas variadas o de diversa índole.
- B. García Casella es un humanista y destacado filósofo y esto le permite ampliar el alcance de la Contabilidad, vinculándola a las disciplinas sociales y humanistas.

- C. La definición de García Casella reúne las definiciones de Mattessich y Gonzalo, de este modo, la información contable permite evaluar la situación económica y a su vez la social. Su enfoque se orienta hacia la responsabilidad social de las empresas.
- D. García Casella considera que los más importantes son las metas y las personas y esto hace que la Contabilidad esté al servicio de los problemas humanos y no de los problemas económicos.

**Justificación de la opción correcta:** La opción correcta es A porque el estudiante reflexiona sobre los términos conceptuales de su definición y sus relaciones con realidades y metas que no son estrictamente económicas.

**Justificación de las opciones incorrectas:** La opción B es incorrecta porque se relaciona con asuntos externos a la definición. C, porque García Casella no suscribe a la entidad económica como un rasgo definitorio. D, porque a pesar de su distancia de la economía, García Casella considera que la contabilidad también responde a los problemas económicos, sin ser estos su eje central.



#### Población estudiantil a evaluar

Se aplicará a los estudiantes de los programas: Administración, Contaduría Pública y Finanzas, Mercadeo y Negocios Internacionales. Se realizará a lo largo de su formación en tres momentos:

entrada, mitad de carrera y salida. A continuación, se destacan algunos rasgos principales de cada programa y los requisitos que se deben cumplir para su presentación según el número de créditos aprobados.

**Tabla 5:** Proyección de trayectoria para presentar la prueba de Gestión Contable y Financiera

Programa	Administración	Contaduría Pública y Finanzas	Mercadeo y negocios internacionales
<b>Modalidad</b>	Virtual		Presencial
<b># de créditos</b>	140		150
<b># de períodos</b>	8		9
<b>Prueba de entrada</b>	0 a 55 créditos aprobados		0 a 59 créditos aprobados
<b>Prueba de media carrera</b>	56 a 111 créditos aprobados		60 a 119 créditos aprobados
<b>Prueba de salida</b>	112 a 140 créditos aprobados		120 a 150 créditos aprobados

Fuente: Elaboración propia (2023)

El enfoque evolutivo de esta evaluación de competencias en Gestión Contable y Financiera marca un hito significativo en el desarrollo académico de los estudiantes de la Facultad de Administración.

Esta prueba representa no solo una medición puntual de algunas competencias, sino un monitoreo integral de habilidades a lo largo del proceso formativo. Al expandirse a tres momentos claves del ciclo académico, permite trazabilidad y mapa de logro, a la vez que rastrea el crecimiento progresivo, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes etapas del aprendizaje.

Este enfoque estratégico, anclado en el Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes (SIEA), consolida un proceso de evaluación integral, cuyo propósito va más allá de la mera calificación, fomentando la excelencia continua de nuestros futuros profesionales en el campo de la gestión contable y financiera. Esta es la proyección.

#### Referencia

UAO (2023). Marco Teórico de la Prueba de Gestión Contable y Financiera. Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes -SIEA-, Cali: Universidad Autónoma de Occidente.



Consulte en línea nuestros dos últimos boletines:  
<https://sitios.uao.edu.co/docentes/boletines-siea>