



Vicerrectoría
Académica



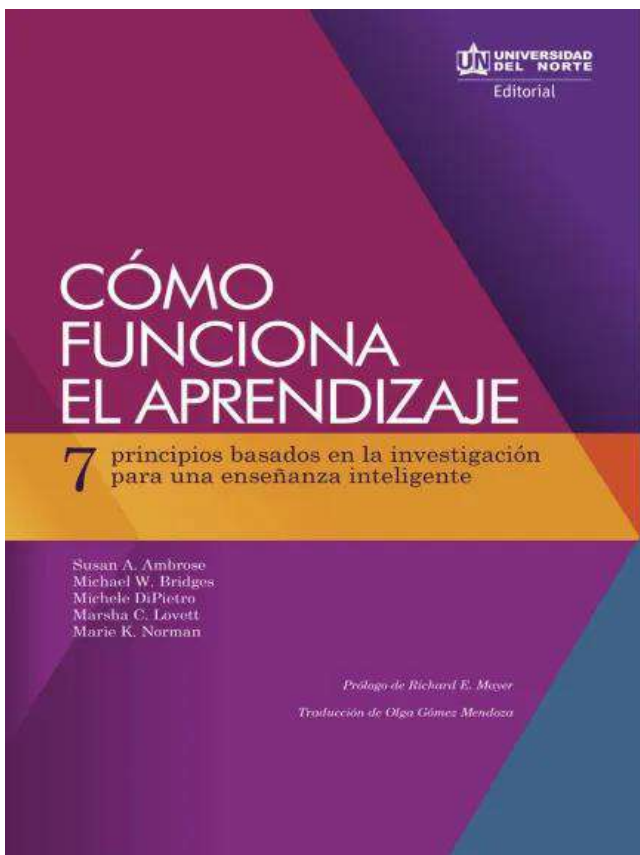
CLUB DE LECTURA PEDAGÓGICA

Profe: ¿Disfrutas compartir con otros sobre tu labor docente y estás dispuesto a enriquecer tus conocimientos y tu quehacer pedagógico?

La UAO, en su CLUB DE LECTURA PEDAGÓGICA te ofrece un nuevo espacio para fomentar la reflexión personal y profesional sobre la labor docente, teniendo como excusa y detonante la lectura reposada y la discusión sobre un texto base.

Nos reuniremos cada 15 días, los jueves de 10:00 a.m. a 11:30 a.m. en un grupo pequeño para compartir las impresiones que nos genera la lectura previa del libro relacionado con la docencia y el aprendizaje.

Leeremos “Cómo funciona el aprendizaje: 7 principios basados en la investigación para una enseñanza inteligente” de Susan Ambrose, Michael Bridges, Michele DiPietro, Marsha Lovett y Marie Norman.



“Haciendo uso de nuevas investigaciones en psicología, educación y ciencias cognitivas, los autores de este libro desmitifican un tema complejo y lo convierten en explicaciones precisas de siete principios de aprendizaje. La obra está llena de grandes ideas y sugerencias prácticas, todas basadas en evidencias de investigaciones sólidas y, por lo tanto, de lectura esencial para profesores en todos los niveles que deseen mejorar el aprendizaje de sus estudiantes.”

Descripción de libro tomada de la red

Vicerrectoría
Académica



CRONOGRAMA



Hora: 10:00 a.m.-11:30 a.m.
Cupo: 12 docentes

- **Sesión 1: Febrero 8**
- **Sesión 2: Febrero 22**
- **Sesión 3: Marzo 7**
- **Sesión 4: Marzo 21**
- **Sesión 5: Abril 4**
- **Sesión 6: Abril 18**
- **Sesión 7: Mayo 2**
- **Sesión 8: Mayo 16**

La universidad nos facilita la versión digital del libro y a quienes participen activamente en las 8 sesiones planeadas y en la producción colectiva del podcast, se les otorgarán 5 puntos de cualificación pedagógica, avalados por la Vicerrectoría Académica.

Si te animas y tu horario lo permite, por favor diligencia el siguiente formulario hasta el 1º de febrero.

[**Haz clic aquí**](#)

Vicerrectoría
Académica



Compromisos

- Asistencia puntual, y participación activa a las sesiones.
- Asistir por lo menos al 80% de las sesiones.
- Firma de las garantías establecidas por la universidad, para la condonación de la inversión.
- Los profesores de planta deben coordinar su plan de trabajo semestral con los Directores de docencia con el fin de garantizar su asistencia a las sesiones de acuerdo al cronograma.
- Producción colectiva de un podcast sobre la reflexión personal y profesional que deja el libro.

